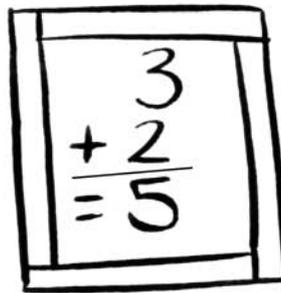
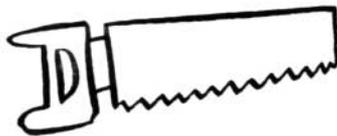
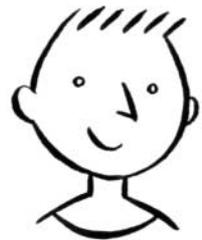
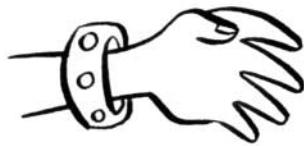
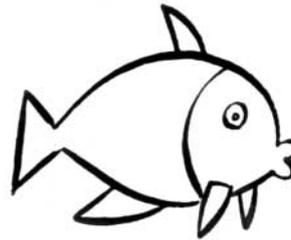
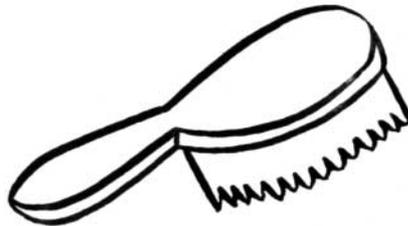
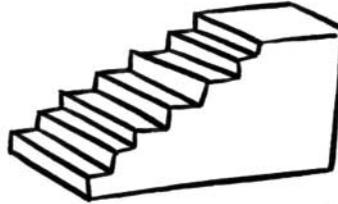




Découvrir

Des mots qui sifflent...



- a. Écris le nom correspondant à chaque dessin.
- b. Colorie les lettres qui correspondent au son [s].



Retenir

	[s] en début de mot	[s] à l'intérieur d'un mot
s	le <i>—oleil</i>	un e <i>—calier</i>
ss		entre deux voyelles : un poi <i>—on</i>
c	devant les voyelles <i>e, i, y</i> : un <i>—itron</i> , un <i>—ygne</i>	devant les voyelles <i>e, i, y</i> : un bra <i>—elet</i> , un tri <i>—ycle</i>
ç		devant les voyelles <i>a, o, u</i> : une fa <i>—ade</i> , un gar <i>—on</i>
sc	devant les voyelles <i>e, i</i> : une <i>—ie</i>	devant les voyelles <i>e, i</i> : un a <i>—enseur</i>
t		devant <i>i + voyelle</i> un dalma <i>—ien</i> , une addi <i>—ion</i>

SSSSs...



S'entraîner

1. Entoure les mots où l'on entend [s].

la cuisine – un bassin – une salade – une chaise – une valise – une histoire – un compas – une racine – un hameçon – une partie – une puce – un martien – une scierie – un escargot.

2. Barre l'intrus sur chaque ligne.

- un ours, un os, un autobus, un radis, Mars
- patient, l'addition, l'aviation, spatial, l'amitié
- un disque, un dentiste, une bêtise, un touriste, un ministre
- presser, passer, dresser, peser, pousser
- la science, descendre, une scène, la piscine, l'escrime

3. Complète les mots avec les lettres *c* ou *ç*.

un gla__on une su__ette un commer__ant
un électri__ien nous avan__ons une ré__itation

4. Complète chaque phrase avec un mot de la même famille que le mot écrit en italique.

- Claude est _____, il ne peut pas cacher son *embarras*.
- Alain est fatigué, il appuie son *dos* contre le _____ du fauteuil.
- Une _____ est un mouvement brusque qui *secoue*.
- Le T.G.V roule très *vite*, c'est un train à grande _____.