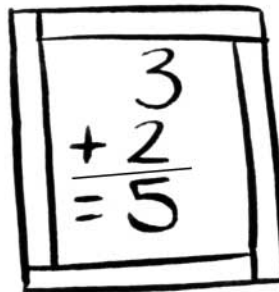
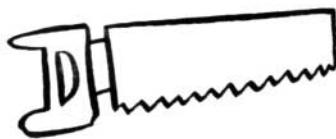
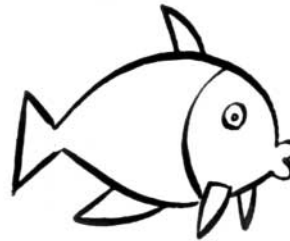
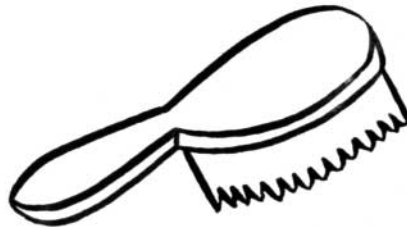
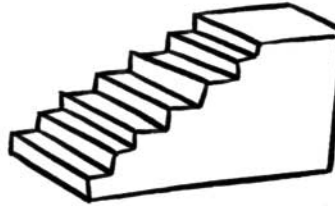




Découvrir

Des mots qui sifflent...



- a. Écris le nom correspondant à chaque dessin.
- b. Colorie les lettres qui correspondent au son [s].



Retenir

	[s] en début de mot	[s] à l'intérieur d'un mot
s	le <i>__</i> oleil	un e <i>__</i> calier
ss		entre deux voyelles : un poi <i>__</i> on
c	devant les voyelles <i>e, i, y</i> : un <i>__</i> itron, un <i>__</i> ygne	devant les voyelles <i>e, i, y</i> : un bra <i>__</i> elet, un tri <i>__</i> ycle
ç		devant les voyelles <i>a, o, u</i> : une fa <i>__</i> ade, un gar <i>__</i> on
sc	devant les voyelles <i>e, i</i> : une <i>__</i> ie	devant les voyelles <i>e, i</i> : un a <i>__</i> enseur
t		devant <i>i</i> + voyelle un dalma <i>__</i> ien, une addi <i>__</i> ion



S'entraîner

1. Entoure les mots où l'on entend [s].

la cuisine – un bassin – une salade – une chaise – une valise – une histoire –
un compas – une racine – un hameçon – une partie – une puce – un martien –
une scierie – un escargot.

2. Barre l'intrus sur chaque ligne.

- un ours, un os, un autobus, un radis, Mars
- patient, l'addition, l'aviation, spatial, l'amitié
- un disque, un dentiste, une bêtise, un touriste, un ministre
- presser, passer, dresser, peser, pousser
- la science, descendre, une scène, la piscine, l'escrime

3. Complète les mots avec les lettres *c* ou *ç*.

un gla__on une su__ette un commer__ant
un électri__ien nous avan__ons une ré__itation

4. Complète chaque phrase avec un mot de la même famille que le mot écrit en italique.

- Claude est _____, il ne peut pas cacher son *embarras*.
- Alain est fatigué, il appuie son *dos* contre le _____ du fauteuil.
- Une _____ est un mouvement brusque qui *secoue*.
- Le T.G.V roule très *vite*, c'est un train à grande _____.