

1

Préalables

Objectifs

- Reconnaître les différentes graphies du son [ɛ].
- Connaître les règles d'occurrence de certaines de ces graphies.
- Écrire des mots d'usage courant contenant le son [ɛ].

Mots clés

Son [ɛ] ; graphies è, ê, ai, ei, et, e + consonne.

Activités préparatoires

- Faire écrire sur l'ardoise des mots étudiés comprenant le son [ɛ].
- Faire discriminer le son [ɛ] dans une série de mots d'usage courant, mélangés avec des mots contenant le son [e].

2

La fiche

Découvrir

Une aimable princesse

Inviter les élèves à s'exprimer sur l'illustration : ils doivent être amenés à utiliser un certain nombre de mots comprenant le son [ɛ] : *ciel, soleil, forêt, palais, reine, fenêtre, muret, escargot, herbe, prairie, princesse, bouquet*... Les écrire au fur et à mesure au tableau.

- **Question a.** Faire lire oralement le texte après l'avoir fait compléter collectivement.
- **Question b.** Veiller à la bonne écriture du signe phonétique.
- **Question c.** Les élèves recopient les mots écrits au tableau en les classant. Faire commenter les mots écrits sur les deux dernières lignes :
 - *et* dans *muret, bouquet* n'apparaît qu'en fin de mot ;
 - *e* devant une consonne double (ex. : *princesse*) se prononce [ɛ] mais ne porte pas d'accent.

Inviter les élèves à trouver d'autres mots pour compléter le tableau.

Retenir

Faire compléter le récapitulatif avec les graphies, puis choisir des mots référents pour chaque graphie et les afficher dans la classe.

S'entraîner

■ Exercice 1.

Éléments de corrigé : 1. peinture (les lettres *e* et *i* font partie dans ce mot de la graphie *ein*) – 2. cédille – 3. fusil.

■ Exercice 2.

Selon les mots, faire entourer de couleurs différentes les consonnes *c, l, r, s, x*.

■ Exercice 3.

Il est possible d'utiliser trois couleurs pour mieux faire apparaître les trois graphies : *guerre, assiette, étiquette, ficelle, texte, chienne – pièce, lumière, poème – fête, crêpe, tempête*.

■ Exercice 4.

Cet exercice est l'occasion d'aborder la formation du féminin des noms en *-er*.

3

Et après...

Autres activités

- Répertoire les mots invariables comprenant le son [ɛ] : *très, près, après, même, avec, derrière, mais, jamais*...
- Travailler sur la formation de diminutifs : *une fille, une fillette ; un garçon, un garçonnet*...

Autres fiches

- L'utilisation des accents est revue dans la fiche OR07 ; de même, la place des consonnes doubles, dans la fiche OR25.
- Les mots invariables seront répertoriés dans la fiche OR24.