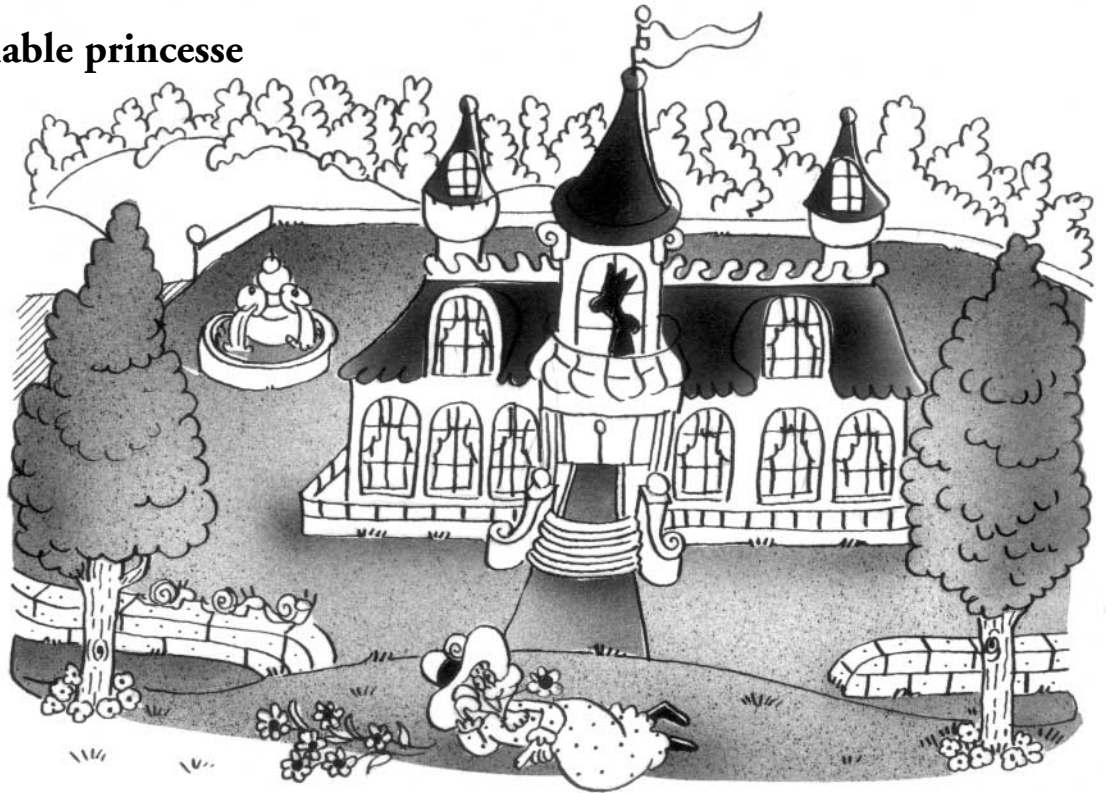




Découvrir

## Une aimable princesse



La p\_\_\_\_\_ Alphonsine est allée se promener dans la f\_\_\_\_\_.  
Elle a cueilli un b\_\_\_\_\_ de fleurs sauvages qu'elle veut offrir à la  
r\_\_\_\_\_ sa mère. Maintenant, c'est l'heure de rentrer au p\_\_\_\_\_.

- a. Complète le texte en t'aidant du dessin.
- b. Les mots que tu as écrits contiennent tous le même son : lequel ? [\_\_\_]
- c. Classe les mots dans le tableau. Ajoutes-en d'autres.

è	
ê	
ai	
ei	
et	
e...	



Retenir



S'entraîner

■ Le son [ɛ] peut s'écrire de différentes façons :

- \_\_\_\_\_ *un peigne beige*
- \_\_\_\_\_ *une laine épaisse*
- \_\_\_\_\_ (en fin de mot) *un coup de sifflet discret*
- \_\_\_\_\_ *le problème de mon frère*
- \_\_\_\_\_ *être prêt pour la fête*
- \_\_\_\_\_ *le bec, le sel, le fer, le reste, un exemple.*



1. Barre l'intrus dans chaque colonne.

la neige	une bouteille	le soleil
la peinture	une abeille	le réveil
la peine	une oreille	le fusil
l'enseigne	une cédille	le sommeil
la baleine	une merveille	l'orteil

2. Entoure en rouge la consonne qui donne à la lettre e le son [ɛ].

la lecture – une veste – un hiver – un spectateur – le miel – une explication – un concert – un insecte – un exercice – un trimestre – une ferme – un hôtel.

3. Complète les mots en écrivant e, è, ou ê.

Aide : Devant une consonne double, on ne met pas d'accent sur le e.

la gu__rre	une assi__tte	une étiqu__tte	une f__te
une pi__ce	une fic__lle	une lumi__re	un t__xte
une cr__pe	une temp__te	une chi__nne	un po__me

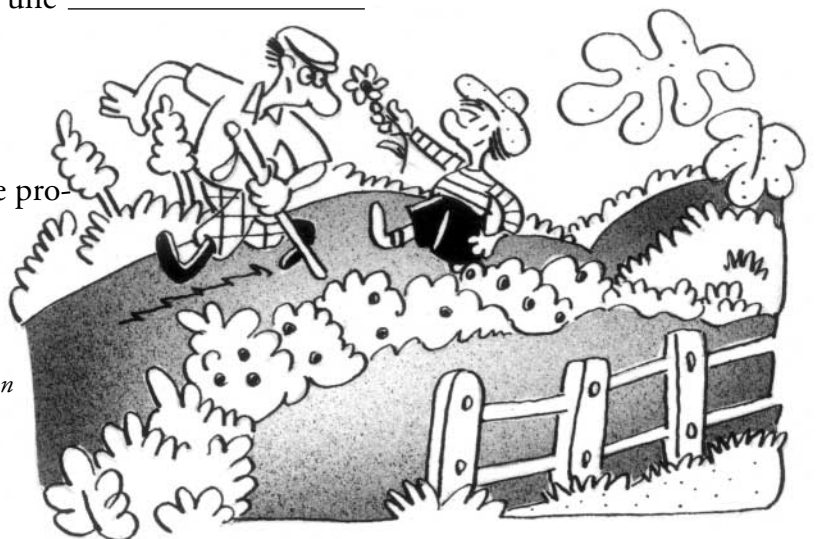
4. Transforme les mots selon le modèle : un fermier, une fermière.

un écolier	→	une _____
un boulanger	→	une _____
un sorcier	→	une _____

5. Autodictée.

Tous les dimanches après-midi, il allait se promener avec son père dans des chemins bordés de haies.

Jean GIONO, *Le Petit Garçon qui avait envie d'espace*, Gallimard, 1978.



| Étudier le son [ɛ]