

1

Préalables

Objectifs

- Reconnaître les différentes graphies du son [ã].
- Distinguer les deux valeurs phonétiques des groupes de lettres *an* et *en* (ex. : *bandit* / *banane*).
- Écrire des mots d'usage courant contenant le son [ã].

Mots clés

Son [ã] ; graphies *an*, *en*, *am*, *em*.

Activité préparatoire

Faire discriminer le son [ã] dans une série de mots d'usage courant (*manger*, *encore*, *maman*, *pantalon*, *printemps*, *champion*, etc.).

2

La fiche

Découvrir

1. Mots mêlés

Cette activité est centrée sur les deux graphies « simples » du son [ã] : *an* et *en*. Les mots mêlés permettent d'écrire les légendes des dessins avec une bonne orthographe. Les élèves peuvent barrer les mots utilisés au fur et à mesure, mais attention : une lettre peut servir deux fois.

2. Attention, *n* ou *m* ?

À travers cette activité, les élèves découvrent que la lettre *m* se substitue à la lettre *n* dans les deux graphies *an* et *en* devant un *b* et un *p*. Les mots comportant les graphies *am* et *em* sont : un *tambour*, une *ampoule*, un *membre*, une *tempête*.

Retenir

- Faire lire les mots du tableau, puis les faire compléter avec les différentes graphies du son [ã].

- *Faon* et *paon* sont cités ici car les élèves peuvent les rencontrer dans leurs lectures. On peut aussi faire référence aux graphies *ean* dans *Jean* et *aen* dans la ville de *Caen*.
- Choisir des mots référents pour les différentes graphies et les afficher dans la classe.

S'entraîner

- **Exercice 1.** Signaler qu'un même mot peut contenir deux sons [ã] de graphies différentes : c'est le cas du mot *ensemble*.
Éléments de corrigé : la **langue**, un **étang**, ma **tante** ; la **jambe**, une **crampe** ; le **vent**, un **ensemble**, une **jument**, l'**encre** ; le **temple**, un **ensemble**.
- **Exercice 2.** Il est possible de faire utiliser deux stylos de couleurs différentes pour différencier les deux graphies.
- **Exercice 3.** Voir la fiche de mesure *Se repérer dans l'année, écrire la date* (MS02). Répertoire après la correction tous les adjectifs numéraux qui possèdent le son [ã] : *quarante*, *cinquante*, *soixante*, *cent*.
Éléments de corrigé : **dimanche** quatre **janvier** ; **vendredi** **trente** **septembre**.
- **Exercice 4.** Insister sur la distinction entre son et graphie : une même graphie *an* ou *en* peut avoir deux valeurs phonétiques différentes.
Éléments de corrigé : une **année**, un **ennemi**, une **banane**, la **menace**.
- **Exercice 5.** Voir la fiche de vocabulaire *Trouver des mots de la même famille* (VO03). Il s'agit de construire des adverbes de manière en *-ment* sur le féminin de l'adjectif correspondant.

3

Et après...

Autre activité

Répertoire les mots invariables d'usage courant contenant le son [ã] : *dans*, *devant*, *longtemps*, *quand*, *sans*, *souvent*, *vraiment*.

Autres fiches

- La règle d'orthographe qui veut que l'on écrive *m* au lieu de *n* devant *m*, *b*, *p* est systématisée dans la fiche OR05.
- La constitution d'un répertoire de mots est présentée dans la fiche de méthodologie MT07. Penser à faire utiliser une couleur particulière pour signaler les mots invariables tels ceux vus au cours de cette fiche. L'étude approfondie des mots invariables est le sujet de la fiche d'orthographe OR24.