



## Les nombres croisés

- a. Complète la grille en écrivant un seul chiffre par case.

Découvrir

	1	2	3
I			
II			
III			

### Horizontalement

I.  $(4 \times 100) + (7 \times 10) + 8$

II. 1 centaine et 65 unités

III.  $900 + 10 + 10$

### Verticalement

1. 41 dizaines et 9 unités

2.  $(7 \times 100) + (6 \times 10) + 2$

3.  $900 - 50$

- b. Complète la grille.

### Horizontalement

I. C'est le nombre qui précède 749

II. C'est le double de 50

III.  $610 - 1$

### Verticalement

1. 71 dizaines et 6 unités

2.  $4 \times 100$

3.  $(8 \times 100) + 9$

	1	2	3
I			
II			
III			

- c. Complète la grille puis les définitions.

	1	2	3
I			
II			
III			

### Horizontalement

I.  $(3 \times 100) + (2 \times 10) + (9 \times 1)$

II. 76 dizaines et 8 unités

III.  $15 \times 10$

### Verticalement

1. \_\_\_\_\_ centaines \_\_\_\_\_ dizaines 1 unité

2.  $(\text{_____} \times 100) + (\text{_____} \times 10) + 5$

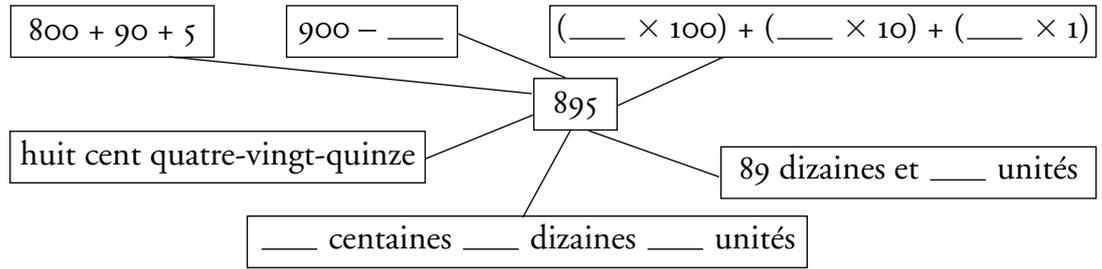
3. C'est le nombre qui suit 979





Retenir

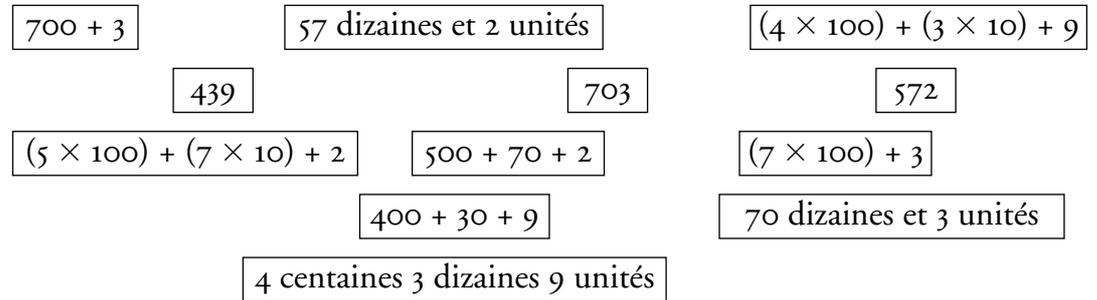
### ■ Les différentes écritures de 895



S'entraîner

### 1. Colorie :

- en bleu, les étiquettes des écritures du nombre 439,
- en vert, les étiquettes des écritures du nombre 703,
- en jaune, les étiquettes des écritures du nombre 572,



### 2. Retrouve les nombres.

Illustration of six children with speech bubbles containing mathematical expressions:

- Alain:  $6 \text{ unités, } 4 \text{ dizaines et } 9 \text{ centaines}$
- Théo:  $200 + 90 + 6$
- Sophie:  $400 - 2$
- Luc:  $500 + 300$
- Éric:  $20 \times 5$
- Léa:  $(3 \times 100) + (9 \times 10) + 5$

Below the illustration, there are blank lines for the children's names:

Alain : \_\_\_\_\_ Théo : \_\_\_\_\_ Sophie : \_\_\_\_\_  
 Luc : \_\_\_\_\_ Éric : \_\_\_\_\_ Léa : \_\_\_\_\_

- Quel est le nombre le plus petit ? \_\_\_\_\_
- Quel est le nombre le plus grand ? \_\_\_\_\_