

1

Préalables

Objectif

Connaître et utiliser les différentes écritures du nombre 100.

Mots clés

Cent, centaine.

Activités préparatoires

■ Dire ou écrire au tableau (alterner) un nombre compris entre 1 et 99 et demander aux élèves d'inscrire sur leur ardoise la dizaine la plus proche. Recommencer l'exercice.
Remarque : pour les nombres dont le chiffre des unités est 5, il y a deux réponses.

■ Construire le nombre 100

Matériel : un photocopié par élève comportant trois abaques vides disposés les uns sous les autres.

Demander aux élèves de dessiner 9 dizaines et 9 unités dans le premier abaque. Corriger collectivement en insistant sur la place des dizaines et celle des unités. Faire lire et écrire le nombre (99). Demander aux élèves de dessiner une unité supplémentaire et de procéder aux échanges en réalisant les dessins qui conviennent dans les autres abaques. Corriger collectivement au tableau en demandant aux élèves d'expliquer leur démarche. Faire écrire et lire le nombre obtenu (100). Rappeler le mot *centaine*.

Conclure avec les élèves : une centaine est égale à 10 dizaines, mais aussi à 100 unités. Écrire au tableau : 1 centaine = 10 dizaines.

$100 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$.

2

La fiche

Découvrir

Les échanges

- Laisser les élèves découvrir la situation. Il s'agit de la fin d'une partie de jeu du banquier (voir *Activités préparatoires* de la fiche NU11). Faire lire la règle qui introduit un nouvel échange : 10 jetons noirs contre 1 jeton jaune, puis la première consigne. Expliquer qu'il faut dessiner dans le cadre du haut les jetons avant l'échange puis procéder aux échanges et enfin dessiner les résultats dans le cadre du bas.
- Faire lire la seconde consigne. Rappeler aux élèves qu'un jeton blanc représente 1 unité et qu'un jeton noir représente 1 dizaine. Les amener à en déduire qu'un jeton jaune représente 1 centaine.
- Laisser les élèves travailler individuellement puis procéder à une correction collective au tableau en demandant aux élèves d'explicitier les échanges.

Éléments de corrigé : Michel a 100 points, Loïc 104 et Elsa 102.

Retenir

Faire lire et compléter collectivement l'aide-mémoire.

S'entraîner

Exercice 3. Éléments de corrigé : $20 + 20 + 20 + 20 + 10 + 10$;
 $50 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$.

3

Et après...

Autre activité

Faire colorier des nombres deux à deux pour obtenir 100 (exercice à proposer sur photocopie).

