

Objectifs

- Ranger les nombres de 0 à 99 dans l'ordre croissant et décroissant.
- Comparer des écritures additives.

Mots clés

Comparer, ordonner, ranger.

Activités préparatoires

- Demander aux élèves de compter de un en un à partir de 99 dans l'ordre décroissant, de deux en deux à partir de 60 dans l'ordre croissant, puis de deux en deux à partir de 61 dans l'ordre croissant, sous la forme du jeu du furet (chaque élève dit un nombre).
- Poser des devinettes aux élèves. Par exemple : *je suis un nombre compris entre 80 et 90. Le nombre de mes dizaines est le double de celui de mes unités. Qui suis-je ? (84) ; je suis un nombre compris entre 60 et 70. Le nombre de mes unités est la moitié de celui de mes dizaines. Qui suis-je ? (63) ; je suis un nombre pair plus grand que 95 et plus petit que 98. Qui suis-je ? (96) ; je suis un nombre impair plus petit que 83 et plus grand que 80. Qui suis-je ? (81).*
Dire deux fois la devinette et demander aux élèves d'écrire la solution sur leur ardoise.

Découvrir

Le jeu du banquier

- Laisser les élèves découvrir la situation. C'est la fin d'une partie de jeu du banquier (fiche NU 11, *Activités préparatoires*).
- Expliquer le mot *score*. Faire lire la règle d'échange puis questionner les élèves pour vérifier qu'ils comprennent la situation. Leur expliquer qu'ils doivent dessiner dans les cadres les jetons déjà gagnés par les enfants, compter les points des

dés et ajouter le nombre de jetons correspondant, puis procéder aux échanges et classer les enfants selon leur score.

Laisser les élèves travailler individuellement et faire une correction collective (1^{er} : Éric, 2^e : Alice, 3^e : Pierre, 4^e : Lola). Insister sur la façon de comparer les scores : les quatre enfants ont le même nombre de jetons noirs, ce sont donc les jetons blancs qu'il faut comparer.

- Rappeler aux élèves ce qu'ils avaient constaté lorsqu'ils avaient joué, à savoir la correspondance des jetons noirs avec les dizaines et des jetons blancs avec les unités. Reprendre les résultats sous la forme d'un tableau à compléter collectivement.

9 noirs 7 blancs	9d 7u	97
9 noirs 5 blancs	9d 5u	95
9 noirs 3 blancs	9d 3u	93
9 noirs 1 blanc	9d 1u	91

Retenir

Faire lire et compléter collectivement l'aide-mémoire.