

Préalables **1**

Objectifs

- Comparer des collections.
- Utiliser les signes $<$, $>$ et $=$ pour comparer des nombres compris entre 0 et 89.

Mots clés

Comparer, ordonner, ranger.

Activités préparatoires

■ **L'ordre des nombres de 70 à 89**

Matériel : 20 étiquettes de la même couleur, dix portant le chiffre 7 et dix portant le chiffre 8 (les dizaines) ; 20 étiquettes d'une autre couleur : deux séries identiques portant les chiffres de 0 à 9 (les unités) ; deux boîtes de rangement.

■ Proposer à un élève de tirer deux étiquettes (dizaines et unités), de les placer côte à côte au tableau et de lire le nombre obtenu. Recommencer l'exercice avec d'autres élèves jusqu'à épuisement des étiquettes.

Demander aux élèves d'ordonner les étiquettes de façon à lire les nombres de 70 à 89 dans l'ordre croissant.

■ Énoncer ou écrire au tableau un nombre compris entre 60 et 89 (alterner les deux manières de procéder) et demander aux élèves d'inscrire sur leur ardoise le nombre qui suit ou celui qui précède.

Leur demander ensuite d'écrire le nombre qui se trouve entre 69 et 71. Recommencer avec d'autres nombres.

■ **Les nombres de 70 à 89** (écriture littérale, écriture chiffrée)

Écrire un nombre en lettres au tableau ou montrer une étiquette ; les élèves le lisent silencieusement puis l'écrivent en chiffres sur leur ardoise. Écrire un nombre en chiffres au tableau ; les élèves l'écrivent en lettres sur leur ardoise.

2
La fiche

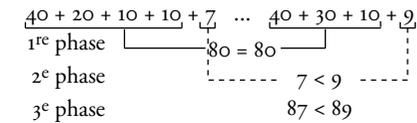
Découvrir

Panache l'Écureuil

- Laisser les élèves découvrir la situation et la commenter, puis leur faire lire à haute voix l'énoncé (demander ce qu'est un *panache*) et les consignes.
- Pour la consigne **c**, recommander aux élèves de bien regarder le signe avant d'écrire.
- Faire une correction collective au tableau.

Éléments de corrigé : **a.** glands : $40 + 30 + 10 + 3 = 83$; **b.** noisettes : $20 + 20 + 20 + 6 = 86$; **c.** $86 > 83$; **d.** Panache possède plus de noisettes que de glands.

■ On peut prolonger l'exercice en proposant de nouvelles données aux élèves, par exemple, Flamme l'Écureuil possède $40 + 20 + 10 + 10 + 7$ noisettes et $40 + 30 + 10 + 9$ glands. Demander aux élèves comment comparer ces deux écritures additives. Les inciter à ajouter d'abord les dizaines pour les comparer, puis à comparer les unités.



Il y a le même nombre de dizaines. 7 est plus petit que 9 donc on peut dire que 87 est plus petit que 89.

Retenir

Faire lire et compléter collectivement l'aide-mémoire, avec les signes $>$ et $<$.

S'entraîner

- **Exercice 1.** Éléments de corrigé : $40 - 45 - 48 - 50 - 53 - 56 - 59 - 62 - 67 - 69 - 70 - 76 - 78 - 80 - 82 - 84 - 86 - 88$.
- **Exercice 4.** Éléments de corrigé : Éric : 83 F, Mélanie : 89 F, Bruno : 75 F.

3
Et après...

Autres activités

Proposer un tableau de ce type à compléter.

Le nombre d'avant qui a 0 pour chiffre des unités	70				
Le nombre qui précède	77			54	32
Le nombre	78	63			
Le nombre qui suit	79		46		
Le nombre d'après qui a 0 pour chiffre des unités	80				