



# Découvrir

## 1. La classe de CE1

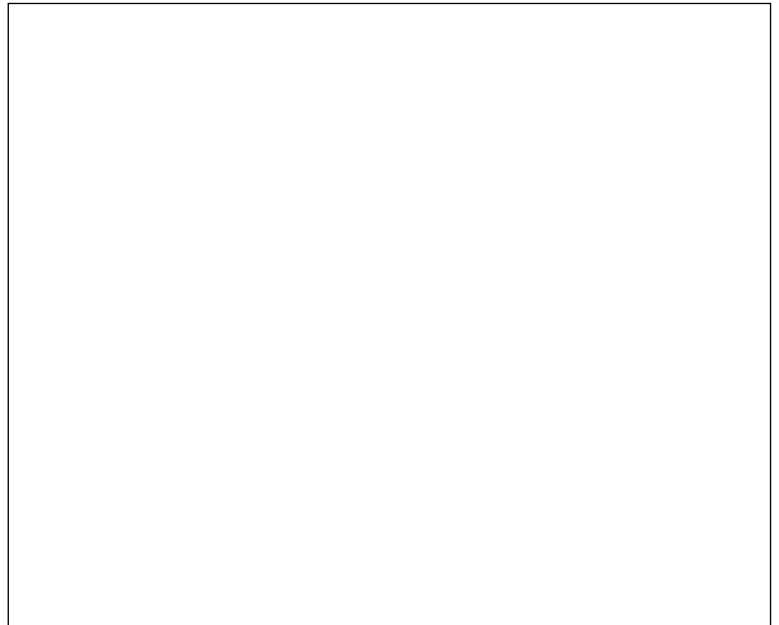
Il y a 18 élèves  
dans la classe de CE1,  
avec autant de filles  
que de garçons.

- Réalise un schéma  
qui représente  
les élèves de la classe  
et complète :

Il y a \_\_\_\_\_ filles.

Il y a \_\_\_\_\_ garçons.

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = 18.



## 2. La bibliothèque

La moitié des livres  
de la bibliothèque sont  
des documentaires :  
ils sont couverts en rouge.  
L'autre moitié est composée  
de romans : ils sont couverts  
en bleu.

- Colorie les livres  
de la bonne couleur  
et complète.

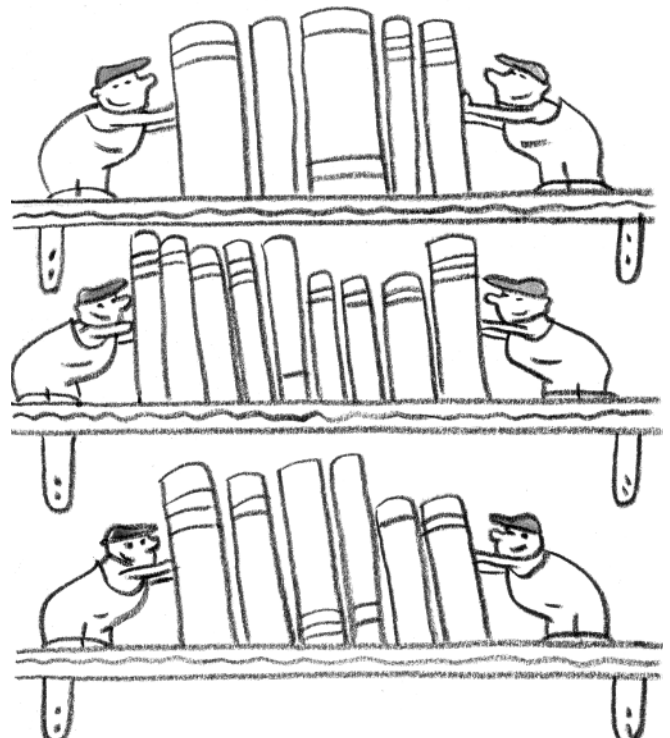
Il y a \_\_\_\_\_ livres

dans la bibliothèque.

Il y a \_\_\_\_\_ documentaires.

Il y a \_\_\_\_\_ romans.

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_





# Retenir

## ■ Le répertoire des doubles

$0 + 0 = \underline{\quad}$

$1 + 1 = \underline{\quad}$

$2 + 2 = \underline{\quad}$

$3 + 3 = \underline{\quad}$

$4 + 4 = \underline{\quad}$

$5 + 5 = \underline{\quad}$

$6 + 6 = \underline{\quad}$

$7 + 7 = \underline{\quad}$

$8 + 8 = \underline{\quad}$

$9 + 9 = \underline{\quad}$

$10 + 10 = \underline{\quad}$

■ Pour trouver la moitié d'une collection, je la partage en deux.

Par exemple :



La moitié de 8, c'est  $\underline{\quad}$ .



# S'entraîner

1. Colorie les doubles et complète les égalités.

$5 + 4 = \underline{\quad}$

$8 + 8 = \underline{\quad}$

$6 + 6 = \underline{\quad}$

$8 + 2 = \underline{\quad}$

$7 + 7 = \underline{\quad}$

$3 + 5 = \underline{\quad}$

$9 + 9 = \underline{\quad}$

2. Écris des doubles chaque fois que c'est possible.

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 15$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 6$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 17$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 7$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 8$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 20$

3. Lis, dessine et complète.

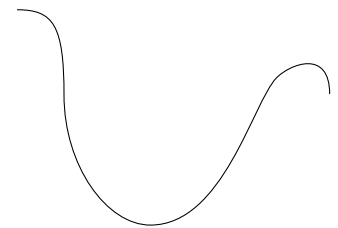
Au marché, maman a acheté 6 fruits. La moitié sont des oranges, l'autre moitié sont des bananes. **Dessine les fruits.**



Maman a acheté  $\underline{\quad}$  oranges et  $\underline{\quad}$  bananes.

Caroline s'est fait un collier. Elle a pris 8 perles bleues et le double de perles rouges.

**Dessine les perles.**



Sur le collier de Caroline, il y a  $\underline{\quad}$  perles bleues et  $\underline{\quad}$  perles rouges.

