

Préalables

1

Objectifs

- Placer des nombres sur une droite numérique.
- Ordonner les nombres de 0 à 19.

Mots clés

Droite numérique, graduation.

Activités préparatoires

- Énoncer un nombre compris entre 1 et 19 et demander aux élèves d'écrire sur leur ardoise le nombre qui vient avant ou après.
- Devinettes

Matériel : une bande de papier reproduisant la suite des nombres de 1 à 20 (file numérique).

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|-----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | ... | 20 |
|---|---|---|---|---|---|-----|----|

Proposer aux élèves des devinettes du type : *je suis un nombre à deux chiffres, plus grand que 10 et plus petit que 14. Quand on additionne mes chiffres, on obtient 3. Qui suis-je ?* (12).

Conseil : écrire l'énoncé au tableau et afficher la suite des nombres. Pour la correction, ne pas se contenter de valider la bonne réponse, la faire justifier.

Et après...

3

La fiche

2

Découvrir

La ligne des nombres

- Laisser les élèves découvrir la situation. Pendant ce temps, la reproduire au tableau.
- Demander à un élève de lire la consigne à voix haute et à un autre de venir placer le premier nombre (9) au tableau. Quelle que soit la réponse de l'élève, lui demander de la justifier, en cherchant à obtenir une formulation du type : *il faut placer le nombre entre 3 et 11 parce que 9 est plus grand que 3 et plus petit que 11. Avant 11, il y a 10, alors on place 9 juste avant 10.*
- Conclure que chaque nombre a une place définie sur cette ligne : à chaque trait correspond un nombre. Préciser que cette ligne de nombres graduée s'appelle une droite numérique.
- Placer un nombre sur la droite numérique en faisant une erreur (placer 14, par exemple, sur la graduation du 13) puis demander aux élèves si ce nombre est bien à sa place. Faire justifier la réponse.
- Laisser les élèves continuer seuls l'exercice puis procéder à une correction collective au tableau en demandant une justification pour chaque nombre.

S'entraîner

- **Exercice 1.** Préciser aux élèves que le 0 est bien placé.
- **Exercice 2.** Il est souhaitable de compléter collectivement la première ligne pour s'assurer que les élèves ont compris le principe de ce tableau.
- **Exercice 3.** Afficher au tableau la file numérique utilisée pendant les activités préparatoires.

Autre activité

Reprenre ultérieurement chacun des exercices proposés dans cette fiche dans un champ numérique plus grand.