

## Objectifs

- Dénombrer une collection comprenant jusqu'à 19 éléments.
- Lire et écrire les nombres de 0 à 19, en chiffres et en lettres.

## Mots clés

Collection, dénombrer, les nombres de 0 à 19.

## Activités préparatoires

- Demander aux élèves de compter de un en un à partir d'un nombre compris entre 0 et 20, dans l'ordre croissant puis décroissant, sous la forme du jeu du furet (chaque élève énonce un nombre).
- Faire dénombrer des collections d'objets présents dans la classe (réponse orale ou sur l'ardoise). Terminer par une question dont la réponse est 0.

# 2

  
La fiche

## Découvrir

### 1. Au jardin public

- Laisser les élèves observer l'image et s'exprimer librement sur la situation, puis leur poser quelques questions sur le dessin (*Combien y a-t-il de... ? Y a-t-il plus de... que de... ?*).
- Leur demander de lire la consigne à voix haute, puis de répondre individuellement par écrit.

Conseils : en début d'année, il est indispensable de faire lire les consignes des exercices à voix haute, afin de ne pas pénaliser les élèves qui ont encore des problèmes de lecture. Il faut aussi s'assurer que ces consignes sont bien comprises, en demandant aux élèves de les reformuler. Les explications pourront être données exercice par exercice ou pour l'ensemble de la fiche, de façon à respecter le rythme de travail de chacun.

### 2. Un, deux, trois...

- Demander aux élèves de lire la comptine à voix haute, puis d'entourer les nombres écrits en lettres (attention à *panier neuf* !).
- Copier la comptine au tableau et demander à quelques élèves de venir la compléter avec les nombres écrits en chiffres.

## Retenir

Laisser les élèves se familiariser avec ce « dictionnaire », puis leur demander d'expliquer en quoi il consiste.

## S'entraîner

Pour tous ces exercices, il est important de limiter le temps de travail : au début de la série d'exercices, faire remarquer la position des aiguilles sur la pendule de la classe et montrer où elles seront à la fin du temps imparti : les élèves apprennent ainsi à la fois à gérer leur temps et à lire l'heure.

- **Exercice 1.** Objectif : comparer une collection à une quantité désignée.
- **Exercice 2.** Objectif : lier écriture chiffrée et écriture littérale. Signaler certaines particularités orthographiques (les nombres 17, 18 et 19 s'écrivent avec un trait d'union).
- **Exercice 3.** Objectif : reconstituer la comptine numérique en intercalant des nombres ; écrire correctement les chiffres.
- **Exercice 4.** Objectif : représenter une quantité.

# 3

  
Et après...

## Autres activités

- Proposer des exercices de copie de chiffres ; on peut aussi montrer des listes de chiffres en demandant aux élèves qui formeraient encore un certain nombre de chiffres en miroir de trouver les « intrus ».
- Construire le dictionnaire des nombres.

Matériel : un demi-cahier par élève.

Expliquer aux enfants que ce dictionnaire leur permettra à tout moment de trouver l'écriture en lettres d'un nombre écrit en chiffres, ou inversement. Leur demander d'écrire les nombres en chiffres dans la marge et les nombres en lettres à droite de la marge. Les nombres de 0 à 9 seront inscrits sur la première page et les nombres de 10 à 19 sur la deuxième. Ce dictionnaire sera complété au fur et à mesure des acquisitions en numération.