

# 1

Préalables

## Objectif

Quand ils copient, beaucoup d'élèves lèvent les yeux au milieu de l'écriture d'un mot : ils n'ont pas analysé et mémorisé ce qui était à écrire. L'exercice de copie est alors vain. L'objectif de cette fiche est de leur faire acquérir une méthode pour copier.

## Mots clés

Copie, recopier, anticiper, groupe de mots.

## Activité préparatoire

Écrire un mot au tableau, le faire lire et mémoriser. Cacher le mot puis le faire écrire. Contrôler l'orthographe mais aussi le tracé. Recommencer.

# 2

La fiche

## Découvrir

- **Questions a et b.** Les élèves doivent comprendre que, comme un texte de lecture, un texte à copier a un sens et que sa bonne compréhension aide à réaliser une bonne copie. Il s'agit de leur faire découvrir puis appliquer la démarche suivante :
  - lire le texte en entier pour savoir de quoi il parle ;
  - lire la première phrase à copier, la découper en groupes de mots, etc. ;
  - se relire.

Remarque : les groupes de mots délimités n'ont pas toujours un sens au début de ce travail, les jeunes élèves ne pouvant mémoriser que peu de mots. C'est progressivement que ces groupes correspondront aux groupes de souffle de lecture.

- **Question c.** Préciser que les barres ne doivent pas être copiées ! Penser à faire mémoriser la ponctuation au même titre que les mots.

# 3

## Autres fiches

Les fiches d'écriture proposent des phrases à copier, en profiter pour faire appliquer la démarche découverte dans cette fiche.