

# 1

Préalables

## Objectifs

- Analyser la mise en page d'un texte.
- Présenter correctement un texte copié.

## Mots clés

Titre, paragraphe, ponctuation, majuscule, mise en page.

## Activités préparatoires

- Reprendre un texte déjà étudié ou donner à chaque élève un article de revue bien présenté ; afficher en regard un texte écrit en continu. Faire repérer toutes les caractéristiques de la mise en page : titre, paragraphes, ponctuation. Faire apprécier la lisibilité du texte mis en page, par comparaison avec le texte écrit en continu.
- Rappeler la valeur des principaux signes de ponctuation.

# 2

La fiche

## Découvrir

- Faire lire le texte. Faire expliquer : *un herbier de confidences, une idée moustique*.
- Faire traiter les questions. Expliquer le symbole §. L'élève doit entourer six majuscules dont la lettrine initiale et cinq points (dont des points de suspension).

## Aller plus loin

- Les élèves peuvent s'inspirer de la page précédente pour le titre et le numéro de chapitre. Ils peuvent utiliser une lettrine pour la première lettre du premier paragraphe. Leur faire insérer un retrait d'alinéa devant *Pierrot...*
- Les inviter à placer la ponctuation forte (sept points simples et des points de suspension après *Gonaïves*) sur le texte de la fiche avant de recopier.