

1

Préalables

Objectifs

- Reconnaître une encyclopédie.
- Distinguer un index d'un sommaire.
- Utiliser le sommaire et l'index d'ouvrages documentaires.

Mots clés

Documentaire, encyclopédie, sommaire, table des matières, index.

Activités préparatoires

Matériel : albums et romans évoquant un animal domestique particulier, dictionnaires, encyclopédies pour enfants, manuels de sciences, documentaires sur les animaux.

- Répartir les ouvrages entre plusieurs groupes d'élèves. Faire rechercher des informations sur l'animal domestique choisi, faire noter les pages où elles se trouvent.
- Lors de la mise en commun, insister sur la diversité des informations, leur inégale répartition à travers les ouvrages. Demander aux élèves comment ils ont procédé pour trouver des informations dans les ouvrages de type documentaire. Introduire les termes *sommaire* (ou table des matières) et *index*.

2

La fiche

Découvrir

- **Question a.** Faire différencier un index d'un sommaire, faire reconnaître le type de livre dont est extrait chaque document.

Éléments de corrigé : 1 et 3 sont des index ; 1 est extrait d'un documentaire sur les animaux, 3 d'une encyclopédie générale. – 2 et 4 sont des sommaires ; 2 est extrait d'un documentaire sur les animaux de la ferme, 4 d'un manuel de sciences.

3

Et après...

Autres activités

- **Question b.** Il s'agit de retrouver les mots et les titres permettant d'obtenir des informations sur la vache. Rappeler aux élèves que la vache est un animal vertébré, vivipare, végétarien.

- Faire lire des tables des matières de manuels scolaires de français ou de mathématiques, présentées sous forme de tableaux.
- Faire observer l'index d'un atlas.
- Faire rédiger le sommaire d'un roman divisé en chapitres.