

# 1

## Objectif

Se constituer des outils d'apprentissage et de référence en français.

## Préalables

### Mots clés

Répertoire, liste, son, mot, initiale, ordre alphabétique, nature, abréviation.

### Activité préparatoire

Matériel : dictionnaire, répertoire de mots, annuaire de téléphone, répertoire d'adresses, recettes, listes de commissions.

Faire observer les divers supports. Faire rechercher ce qui est commun (il s'agit de listes) et ce qui est différent : listes de natures différentes (mots, noms propres, adresses, ingrédients...), destinées à des usages différents.

# 2

## Découvrir

- **Question a.** L'élève classe les mots selon le son qu'ils contiennent, puis selon la graphie de ce son.
- **Question b.** L'élève classe les mots selon leur initiale puis les écrit dans l'ordre qu'il veut sur la page concernée. En précisant la nature des mots, il se constitue un outil également utile pour la grammaire.

## La fiche

### Autres activités

- Équiper chaque élève avec un répertoire vierge. Commencer chaque première page avec la lettre écrite dans les quatre écritures. Se donner un code de couleur pour les mots invariables. Inciter les élèves à laisser assez d'espace entre deux mots afin de pouvoir inscrire ultérieurement des mots de la même famille. Écrire régulièrement, sur ce répertoire, des mots à apprendre et à réviser.
- Faire créer un répertoire d'adresses et de numéros de téléphone pour la classe.