

# 1

Préalables

## Objectifs

- Retrouver les règles d'un codage.
- Comprendre qu'un code est arbitraire.

## Mots clés

Code, décoder, message.

## Activités préparatoires

- Introduire la notion de code à partir de l'exemple du code de la route : un code est un *ensemble* de symboles permettant de transmettre une information. Demander aux élèves s'ils ont déjà utilisé des « codes secrets ».
- Faire réciter l'alphabet à l'envers. Faire compter suivant l'algorithme : 1, 2, A, 3, 4, B...

# 2

La fiche

## Découvrir

Le message est identique, ce sont les codes qui changent.

Éléments de corrigé : *Vous aimez comprendre les messages secrets.* – 1. Il s'agit d'un code numérique : A = 2, B = 4... – 2. Le code consiste en un alphabet inversé : A = Z, B = Y... – 3. La phrase est écrite en miroir – 4. Chaque mot est écrit en miroir.

## Aller plus loin

- **Exercice 1.** L'élève s'aide des éléments de code donnés pour deviner les premiers mots du message ; ceux-ci lui permettent de compléter le code. Le message est : *Bravo ! mais au travail maintenant.*
- **Exercice 2.** Chaque lettre est représentée par l'espace fictif qu'elle occupe en écriture cursive. Les points et les accents, la hauteur de chaque lettre doivent devenir des indices forts de lecture rapide. Éléments de corrigé : février – avril – octobre – juillet – janvier – août – décembre – mars.