

1

Préalables

Objectifs

- Se repérer sur une page de cahier.
- Présenter correctement son travail.

Mots clés

Page, vertical/horizontal, haut/bas, gauche/droite, marge, ligne, interligne, carreau, date, titre.

Activités préparatoires

Matériel : pour chaque élève, une feuille de cahier, des crayons de couleur, une règle.

- Faire repasser, avec un crayon de couleur rouge, le trait de la marge. Faire colorier l'espace de la marge.
- Faire colorier le premier et le dernier carreau de la page, de deux couleurs différentes. Faire préciser leur emplacement : en haut à gauche, en bas à droite.
- Faire repasser, avec un crayon de couleur violet, les lignes d'écriture.

Conseil : vérifier la bonne utilisation de la règle pendant ces travaux. Conseiller aux élèves de placer la règle à environ un interligne, sous l'emplacement du trait à tracer.

2

La fiche

Découvrir

Matériel : reproductions agrandies d'une page de cahier et des étiquettes de l'activité de découverte ; pour chaque élève, des ciseaux, de la colle, des crayons de couleur, une règle.

- Faire classer les différentes étiquettes : dates, titres, exercices. Faire associer les titres et les contenus des exercices.

Éléments de corrigé : l'exercice d'écriture consiste à écrire une ligne de /majus-

cule, puis le prénom *Lucile*. La dictée de mots comprend les quatre mots *chemin, timbre, chien* et *chacun*. L'exercice de maths (le n°3 p. 12) comprend quatre additions à trous.

- Décider ensemble quel travail correspond à chacun des deux jours.
- Faire chercher une belle présentation. Faire réaliser différentes présentations au tableau à l'aide des grandes étiquettes. Se mettre d'accord sur une présentation modèle. Faire coller les étiquettes. La grande page réalisée au tableau sera conservée comme référent.

Conseil : donner des règles n'implique pas de rigorisme absolu : titre à 5 carreaux de la marge, trait de 3 carreaux... L'essentiel est que l'élève ait compris qu'un titre ressortait mieux au milieu de la page, qu'un trait tiré à la règle était plus propre, que sauter des lignes facilitait la prise d'informations ...

Retenir

Faire légender la représentation de la page de cahier.

3

Autres activités

- Faire la liste des matières étudiées en classe et des titres d'exercices possibles.
- Observer d'anciens cahiers de classe.

Autres fiches

- *S'orienter dans l'espace* (GMO1).
- *Se servir d'une règle* (GMO3).
- *Se repérer dans l'année, écrire la date* (MSO2).
- *Écrire un titre, une légende* (MT09).
- *Présenter des documents sur un panneau d'affichage* (MT14).

Et après...