

1

Préalables

Objectif

Aborder la notion de périmètre.

Mots clés

Longueur, périmètre.

Activités préparatoires

Matériel : plusieurs mètres de couturière (un pour deux élèves), des chapeaux de différentes tailles.

- Proposer aux élèves d'essayer les différents chapeaux : certains conviennent, d'autres sont trop grands ou trop petits. Conclure qu'il faut connaître la mesure de son tour de tête pour commander un chapeau dans un catalogue de vente par correspondance, par exemple.
- Demander aux élèves de mesurer leur tour de tête deux par deux et de noter les mesures. Pour obtenir des mesures comparables, indiquer aux élèves qu'ils doivent tous procéder de la même manière, en plaçant le mètre juste au-dessus des oreilles. Introduire le terme *périmètre* en employant l'expression *périmètre crânien*. Donner à titre de comparaison le périmètre crânien d'un bébé à sa naissance ($32 \text{ cm} < n < 37,5 \text{ cm}$) et expliquer que l'on mesure régulièrement le périmètre crânien des bébés pour surveiller leur croissance.

2

Découvrir

En forêt

- Laisser aux élèves le temps nécessaire pour comprendre la situation, puis leur demander de la commenter. S'assurer qu'ils ont lu et compris la légende. Faire lire le nom des différentes étapes et les interroger sur la distance entre deux étapes, en leur demandant par exemple quelle est la distance entre « la rivière » et « les rochers ».

- Faire lire les questions silencieusement puis vérifier que les élèves ont compris ce qu'ils doivent chercher avant de les laisser travailler individuellement.
- Corriger collectivement en demandant aux élèves d'écrire les opérations au tableau.

Retenir

Faire lire et compléter collectivement l'aide-mémoire. Écrire au tableau toutes les données utiles au fur et à mesure des propositions (périmètre, côtés, [HI], 7 cm ; [IF], 4 cm ; 16 cm).

S'entraîner

- **Exercice 1.** Objectif : calculer le périmètre d'un rectangle.
 - **Exercice 2.** Objectifs : utiliser la règle graduée pour mesurer les côtés d'une figure ; identifier des côtés de longueur donnée et compléter un tableau de données (des erreurs peuvent être relatives à une utilisation erronée du tableau). Pendant l'exercice, circuler entre les élèves pour rectifier éventuellement le mauvais positionnement du zéro
- Éléments de corrigé : périmètre de ABCDE : 31 cm.

3

Autre activité

Faire calculer le périmètre d'objets de la classe (table, bureau, tableau...), du préau, de la classe...

Autres fiches

- MS04, *Connaître les unités de mesure de longueur* (1).
- MS10, *Connaître les unités de mesure de longueur* (2).

Et après...