

Objectifs

- Lire un horaire, un programme.
- Repérer des moments (heure de départ, heure d'arrivée, heure de début, heure de fin).
- Se familiariser avec la notion de durée.

Mots clés

Durée, horaire, programme.

Activité préparatoire

Matériel : des magazines de télévision (un pour deux élèves).

- Interroger les élèves sur les émissions qu'ils regardent régulièrement à la télévision. Leur demander de préciser le titre, le jour de la semaine, le moment de la journée, l'heure de début, l'heure de fin, la durée.
- Écrire au tableau les titres et les horaires correspondants. Demander aux élèves comment il est possible vérifier leurs affirmations.
- Distribuer les journaux. Laisser les élèves les feuilleter puis leur demander de justifier ce qui a été écrit au tableau. Faire remarquer que la fin d'une émission correspond au début de la suivante.
- Conclure avec les élèves : pour calculer la durée d'une émission, il faut connaître son horaire, c'est-à-dire l'heure du début et l'heure de la fin de cette émission ; pour cela, on consulte un programme.

2 Découvrir

Paris-Lyon

- Laisser les élèves découvrir cet horaire et le commenter. Leur demander de nommer la ville de départ et la ville d'arrivée. Faire remarquer que l'on propose les horaires de quatre trains appelés A, B, C et D.

- Demander aux élèves de lire les horaires de départ et d'arrivée de chaque train et leur faire remarquer qu'il faudra écrire l'heure d'arrivée du train D. Demander quelle est la durée du trajet du train B. Faire lire chaque question une à une, puis laisser les élèves répondre individuellement.
- Corriger collectivement en demandant aux élèves de justifier leurs réponses.

Retenir

Faire lire et compléter collectivement l'aide-mémoire. Écrire les mots au tableau (*l'heure, horaire, début, fin*) puis faire relire le texte complété.

S'entraîner

- **Exercice 1.** Objectifs : savoir lire un horaire dans un magazine de télévision. Calculer une durée.
Avant de laisser les élèves travailler individuellement, leur demander à quel jour correspond ce programme, à quel moment de la journée, de quelle chaîne il s'agit.
- **Exercice 2.** Objectifs : se repérer dans un horaire de vols. Calculer une durée. Laisser le temps aux élèves de se familiariser avec ce nouveau type d'horaire, leur poser quelques questions avant de les laisser travailler individuellement.

Autres fiches

- MS09, *Calculer des durées* (1).
- MS13, *Calculer des durées* (2).