

# 1 Préalables

## Objectifs

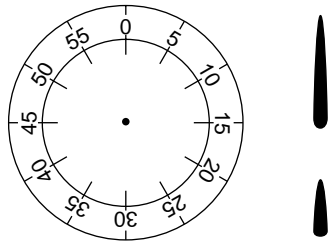
- Apprendre à lire l'heure quand la grande aiguille est dans la moitié gauche du cadran.
- Se repérer dans la journée.

## Mots clés

Demie, heure, minute, quart.

## Activités préparatoires

Matériel : par élève, une feuille cartonnée sur laquelle on a photocopié le cadran ci-dessous (13 cm de diamètre) et deux aiguilles ; une attache parisienne.



Pour la classe, une pendule identique à celle des élèves en grand format.

- Fabriquer les pendules
- Distribuer le matériel. Demander aux élèves de découper le cadran et d'écrire les heures, puis de découper et de fixer les aiguilles avec l'attache parisienne.
- Lire ou indiquer l'heure sur la pendule
- Dire ou écrire des heures au tableau, par exemple, 7 heures et quart, 9 heures et demie, 12 h 20, 10 h 45, 22 h 30... et demander aux élèves de les indiquer à l'aide des aiguilles sur leur pendule individuelle.

Conseil : pour la correction, demander à un élève de venir manipuler la pendule fabriquée par l'enseignant(e).

# 2 La fiche

## Découvrir

### Deux tours de cadran

- Laisser les élèves observer la situation et la commenter. Leur faire lire la consigne et s'assurer qu'ils ont compris ce qu'ils doivent faire.
- Faire compléter les situations une par une, après lecture des indications portées sous chaque pendule.
- Corriger collectivement au tableau en dessinant chaque pendule et le cadran qui l'accompagne. Insister sur la double lecture possible (9 h 45 ou 10 heures moins le quart).

## Retenir

Faire lire à haute voix l'aide-mémoire.

## S'entraîner

- **Exercice 1.** Objectif : lire l'heure de différentes manières.
- **Exercice 2.** Objectif : mettre en correspondance des situations de la vie quotidienne avec la lecture de l'heure.

# 3 Et après...

## Autres activités

- Matériel : une quinzaine de feuilles sur lesquelles sont représentés une pendule avec les repères des heures et un cadran à affichage numérique ; une quinzaine de feuilles pour dessiner les situations ;
- Demander aux enfants de dire ce qu'ils font avant et après l'école.
  - Faire réaliser des dessins pour illustrer ces moments.
  - Faire compléter les pendules et les cadrans à affichage numérique.

## Autres fiches

- MS06, *Lire l'heure* (1).
- MS08, *Lire un horaire, un programme de télévision*.
- MS09, *Calculer des durées* (1).
- MS13, *Calculer des durées* (2).

Indiquer une heure avec les aiguilles sur la pendule collective et demander aux élèves de l'écrire sur l'ardoise.