

1

Préalables

Objectifs

- Apprendre à lire l'heure.
- Se repérer dans la journée.

Mots clés

Heure, journée, minute.

Activités préparatoires

Matériel : la pendule de la classe, un réveil à affichage numérique, une grande bande de papier sur laquelle on a dessiné l'un sous l'autre des cadrans de pendule et des cadrans à affichage numérique.

Ces activités sont à mener sur deux journées :

■ Le premier jour

Réaliser des relevés de l'heure avec les élèves tout au long de la journée, en les présentant de façon successive sur la bande de papier. À chaque fois, faire observer la position des aiguilles et l'affichage numérique correspondant puis reporter ces indications sur les cadrans dessinés. Ces relevés indiquent les heures de rentrée, de sortie, du début et de la fin des récréations, des activités (EPS, dessin, lecture...). Demander aux élèves de concevoir une légende permettant de les identifier.

■ Le deuxième jour

- Faire remarquer aux élèves la position des aiguilles sur la pendule de la classe à une heure d'intervalle : ils constatent que la petite aiguille est passée du 10 au 11, par exemple, tandis que la grande aiguille est toujours sur le 12. Leur expliquer que cela ne signifie pas qu'elle ne tourne pas. Conclure que la petite aiguille indique les heures.

- Faire remarquer que la petite aiguille ne bouge « presque pas » alors que la grande aiguille se déplace davantage. Conclure que la grande aiguille indique les minutes.

2

La fiche

Découvrir

- Dessiner une pendule au tableau, et y faire figurer les indications complémentaires au fur et à mesure des explications : dire que la grande aiguille parcourt 5 minutes entre le 12 et le 1, puis encore 5 minutes entre le 1 et le 2... Elle met donc 60 minutes pour faire le tour du cadran.
- Demander aux élèves en combien de temps la grande aiguille se déplace entre le 1 et le 3, le 3 et le 6... pour évoquer le quart d'heure.
- Introduire de la même façon la demi-heure.

Une journée d'Antoine

- Laisser aux élèves le temps de regarder chaque cadran, de lire la légende puis de commenter la situation.
- Faire lire la consigne, s'assurer que les élèves ont compris qu'ils doivent dessiner les aiguilles ou écrire l'heure pour compléter les phrases.
- Circuler dans la classe pendant le travail individuel pour veiller au positionnement et à la taille des aiguilles. Corriger collectivement en reproduisant les cadrans au tableau.

Retenir

- Lire et compléter collectivement l'aide-mémoire (écrire les mots au tableau).
- Faire relire le texte complété.

S'entraîner

- **Exercice 1.** Objectif : faire le lien entre un affichage numérique et l'heure indiquée par les aiguilles d'une pendule.
- **Exercice 2.** Objectif : lire l'heure avant et après 12 h sur des pendules comportant plus ou moins de repères numérotés.

3

Autres fiches

- MS07, *Lire l'heure (2)*.
- MS08, *Lire un horaire, un programme de télévision*.
- MS09, *Calculer des durées (1)*.
- MS13, *Calculer des durées (2)*.