



## Une journée d'Antoine

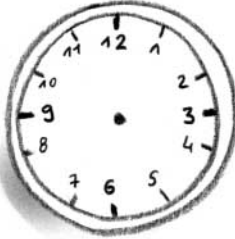
Voici une journée d'Antoine.

- Complète les phrases ou dessine les aiguilles.

Découvrir



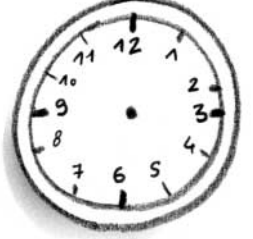
Il est \_\_\_\_\_.  
Antoine se lève.



À 8 h 15.  
Il part à l'école.



La récréation  
est à \_\_\_\_\_.



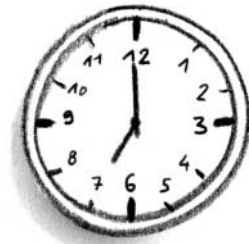
Antoine déjeune  
à 12 h 30.



À \_\_\_\_\_ Antoine  
fait du sport.



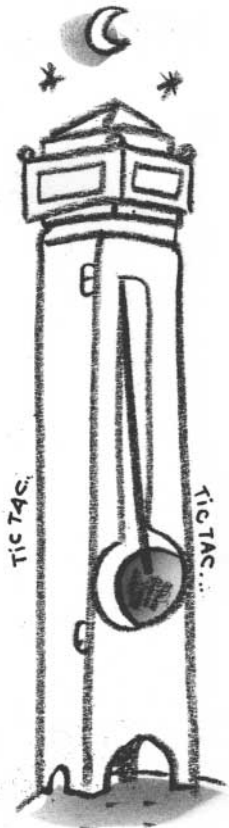
Il quitte l'école  
à 16 h 30.



Antoine dîne  
à \_\_\_\_\_.



Il se couche  
à 20 h 30.





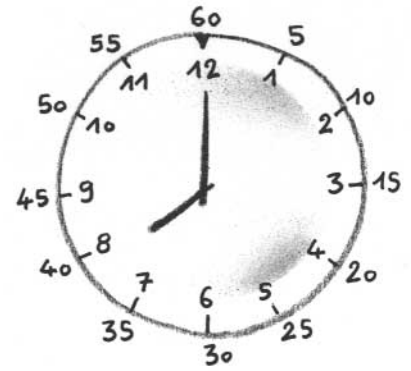
# Retenir

■ La petite aiguille indique les \_\_\_\_\_.

La grande aiguille indique les \_\_\_\_\_.

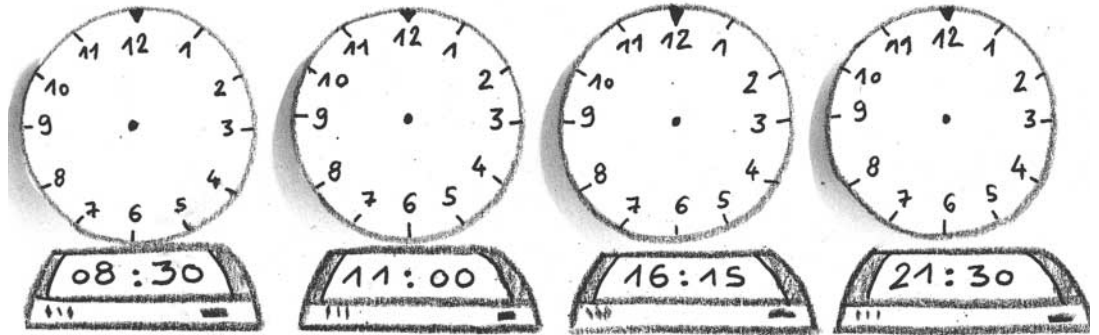
■ L'aiguille des heures parcourt deux fois le cadran en une journée.

■ Il est \_\_\_\_\_ heures du matin  
ou \_\_\_\_\_ heures du soir.



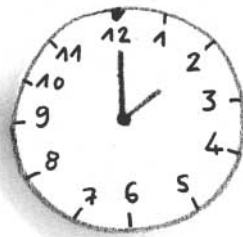
# S'entraîner

1. Observe l'heure indiquée par les radio-réveils et dessine les aiguilles des pendules.

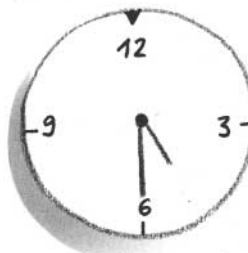


2. Regarde les aiguilles et écris l'heure sous chaque pendule.

■ a. Avant 12 h :



\_\_\_\_\_

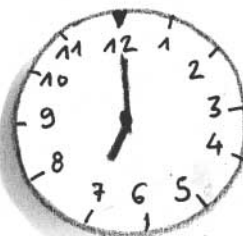


\_\_\_\_\_

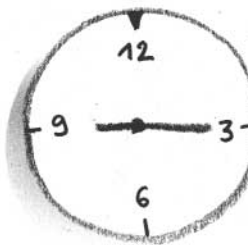


\_\_\_\_\_

■ b. Après 12 h :



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_