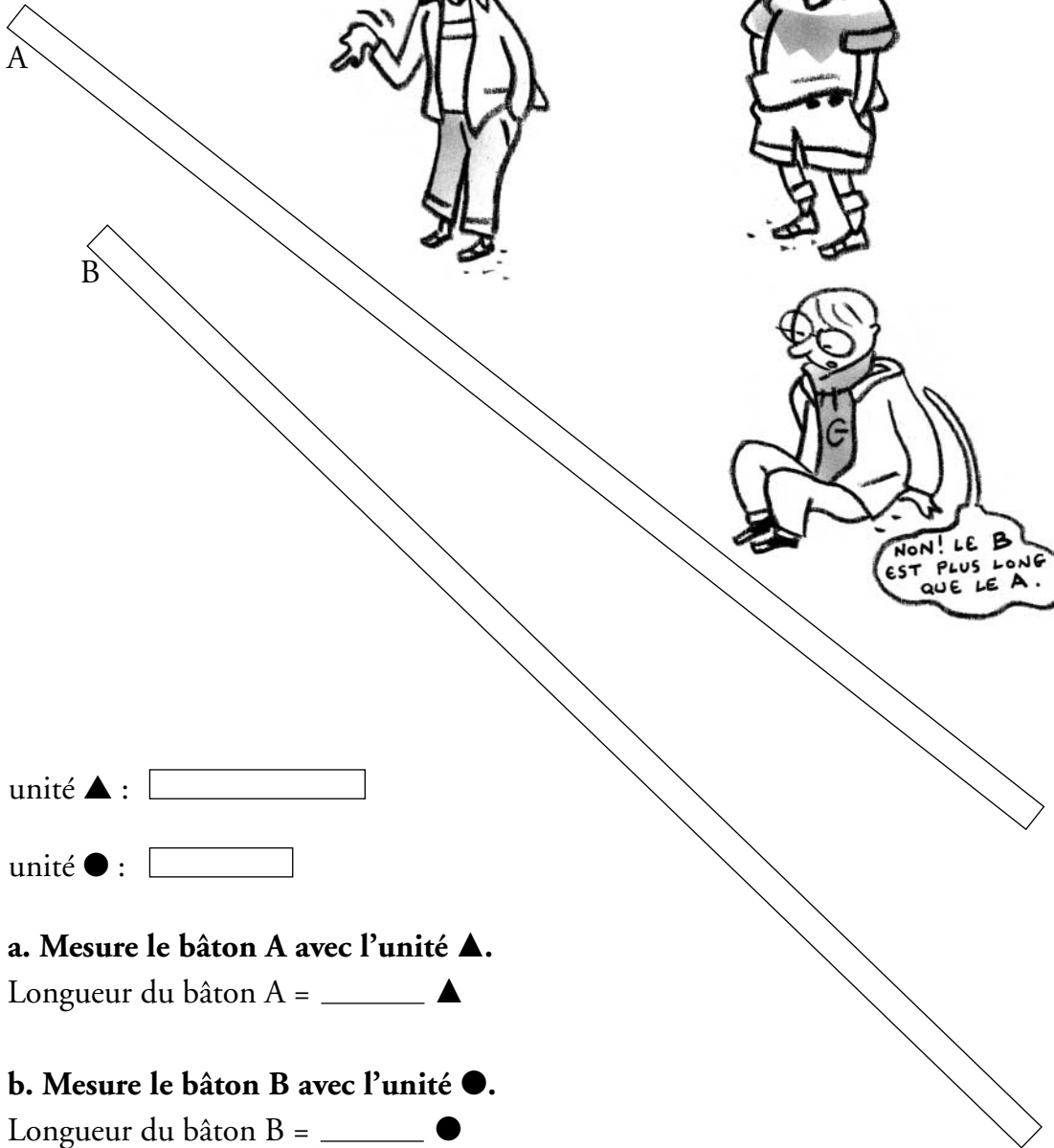




Découvrir

Les bâtons



unité ▲ :

unité ● :

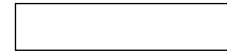
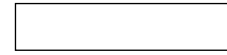
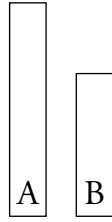
- a. Mesure le bâton A avec l'unité ▲.
Longueur du bâton A = _____ ▲
- b. Mesure le bâton B avec l'unité ●.
Longueur du bâton B = _____ ●
- c. Mesure le bâton B avec l'unité ▲.
Longueur du bâton B = _____ ▲
- d. Complète avec le signe qui convient (>, <, =).
Longueur du bâton A _____ longueur du bâton B.



Retenir

■ La bande A est la plus longue.

■ Les deux bandes ont la même longueur.

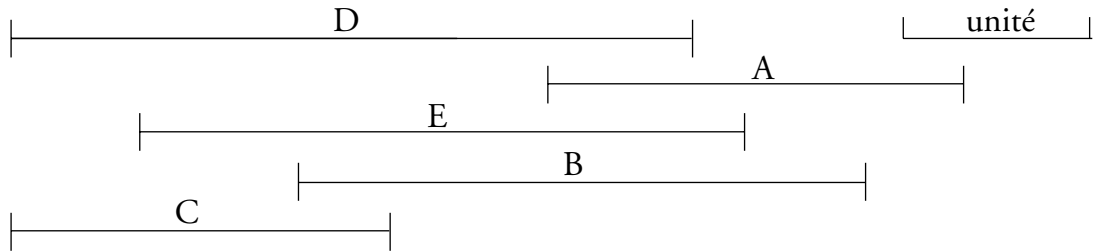


■ Pour comparer les longueurs de deux bandes, que je ne peux pas déplacer, j'utilise la même unité et je la reporte sur chaque bande.



S'entraîner

1. **Mesure les segments** à l'aide de l'unité de longueur, et classe-les du plus petit au plus grand :



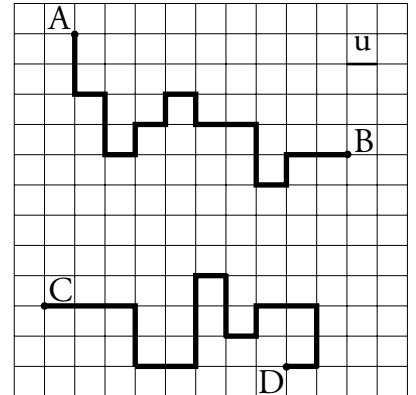
2. **Observe le dessin et réponds.**

L'unité est la longueur d'un côté d'un carreau.

■ a. **Quelle est la mesure du chemin AB ?**

■ b. **Quelle est la mesure du chemin CD ?**

■ c. **Quel est le chemin le plus long : AB ou CD ?**



3. **Lis et complète.**

Eva, Gaël et Lucas ont mesuré le grand côté d'une table avec leur main.



C'est _____ qui a la plus petite main.

C'est _____ qui a la plus grande main.