

# 1

Préalables

## Objectifs

- Rechercher des informations dans un calendrier.
- Connaître l'ordre des mois et leur nombre de jours.
- Lire et écrire une date en entier ou en abrégé.

## Mots clés

Année, bissextile, calendrier, date, jour, mois, semaine.

## Activité préparatoire

Proposer aux élèves différents exercices destinés à les familiariser avec les noms et l'ordre des mois. Par exemple, faire énoncer les noms des mois dans l'ordre ; dire le nom d'un mois et demander le nom de celui qui vient avant, de celui qui vient après ; donner une lettre et demander aux élèves de nommer les mois qui commencent par cette lettre.

# 2

La fiche

## Découvrir

### Le calendrier de l'an 2000

- Demander aux élèves de lire le numéro du dernier jour de chaque mois. Leur faire remarquer que les mois n'ont pas tous le même nombre de jours. Expliquer que le nombre de jours du mois de février varie selon les années ; l'an 2000 est une année, dite bissextile, dont le mois de février compte 29 jours ; il y a une année bissextile tous les quatre ans.
- Faire lire le nom du premier jour de chaque mois ; les élèves remarquent que ce n'est pas toujours le même ; leur demander alors de donner le nom du dernier jour du mois précédent et conclure avec eux : un mois ne compte pas un nombre exact de semaines (sauf le mois de février dans une année non bissextile) ; dans un mois, il y a quatre semaines et deux ou trois jours, soit en tout 30 ou 31 jours.

Conseil : indiquer le moyen mnémotechnique qui permet de connaître le nombre de jours de chaque mois en comptant sur ses poings fermés.

- Proposer aux élèves de chercher sur le calendrier les jours correspondant à leur fête, en posant par exemple des questions du type : *quel jour du mois d'octobre fête-t-on la Saint Bruno ?*
- Demander à un élève de venir écrire au tableau la date du jour. Expliquer qu'il est possible de l'écrire « en abrégé » en indiquant le numéro du mois et les deux derniers chiffres de l'année. Récapituler au tableau les diverses écritures de la date.
- Faire lire et expliquer les consignes et laisser les élèves travailler individuellement. Prévoir une correction collective pour chaque question.

## S'entraîner

- **Exercice 1.** Ce travail peut être mené sur un calendrier de l'année en cours, si l'on peut fournir aux élèves une photocopie du calendrier.
- **Exercice 3.** Objectif : rechercher des informations dans un calendrier (travail sur la notion de durée).

# 3

Et après...

## Autres activités

### Le calendrier de la classe

Matériel : un calendrier éphéméride, une grande feuille de papier par mois sur laquelle on a dessiné la grille du mois (voir la fiche MS01).

Chaque jour, l'élève chargé d'écrire la date colle sur la feuille du mois le ou les feuillets du calendrier éphéméride. En début de mois, ce calendrier permet de dénombrer les jours, les semaines, d'anticiper sur les événements à venir (anniversaires, sorties...) Ce calendrier peut également servir de support pour noter la météo.

### Les anniversaires

Matériel : pour chaque élève, la liste des prénoms de la classe classés dans l'ordre alphabétique ; en regard de chaque prénom, la date d'anniversaire de l'élève en abrégé.

Faire trouver l'élève le plus jeune, le plus âgé, ceux qui sont nés au mois de...  
Faire ranger les dates d'anniversaire.