

Objectifs

- Lire et utiliser le calendrier d'un mois, quelle que soit sa présentation.
- Appréhender les deux sens du terme *semaine* : suite des jours du lundi au dimanche mais aussi unité de durée de sept jours.

Mots clés

Calendrier, durée, jour, mois, précédent, semaine, suivant.

Activités préparatoires

- Vérifier que les élèves connaissent l'ordre des jours de la semaine et emploient correctement les termes *aujourd'hui*, *hier*, *avant-hier*, *demain*, *après-demain* en leur posant des questions du type : *quel jour sommes-nous aujourd'hui ? Quel jour étions-nous hier ? avant-hier ?...*
- Énoncer un jour de la semaine et demander aux élèves de trouver le jour d'avant, le jour d'après. Introduire à cette occasion les termes *précédent* et *suivant*.
- Énoncer un nombre compris entre 1 et 31 et demander aux élèves de trouver le nombre précédent, le nombre suivant.

Découvrir

Le mois de janvier de l'an 2000

Conseil : si possible, agrandir les calendriers de la fiche de l'élève pour les afficher au tableau. Ceci permettra de répercuter les remarques des élèves et facilitera la correction collective.

- Laisser les élèves observer silencieusement les trois représentations du mois de janvier et leur suggérer de formuler des remarques. Demander à quoi sert un calendrier. Faire apparaître qu'il s'agit ici de différentes présentations du calendrier d'un même mois. Expliquer si nécessaire 2000, St, Ste.

- Faire lire la suite des noms des jours sur les trois calendriers ; les élèves prennent ainsi conscience de la notion de cycle et se familiarisent avec les différentes désignations des jours : en toutes lettres, sous une forme abrégée (Lu, Ma...), à travers leurs initiales (avec le risque de confusion entre *mardi* et *mercredi*).
- Analyser avec les élèves les différents types de calendriers (présentation en colonne, présentation en tableau avec la suite des jours placée verticalement, présentation en tableau avec la suite des jours placée horizontalement, qui est une variante de la précédente présentation), faire lire les consignes, les expliquer si nécessaire et laisser les élèves répondre individuellement.

Retenir

Définir avec les élèves le mot *semaine* : ce terme représente la suite des jours du lundi au dimanche, mais aussi une unité de durée (7 jours). Ainsi, la première semaine du mois de janvier 2000 commence le samedi 1^{er} janvier et se termine le vendredi 7 janvier.

S'entraîner

- **Exercice 1.** Objectif : réviser l'ordre des jours de la semaine et les notions d'*hier*, *aujourd'hui* et *demain*. Trouver le nombre précédent et le nombre suivant.
- **Exercice 2.** Objectif : rechercher des informations dans un calendrier en tableau (suite des jours disposée à l'horizontale).
- **Exercice 3.** Objectif : rechercher des informations dans un calendrier en tableau (suite des jours disposée à la verticale).

Autre fiche

Se repérer dans une année, lire un calendrier sont des objectifs majeurs en CE 1. Ils sont repris dans la fiche MS02, *Se repérer dans l'année, écrire la date*.