

1

Préalables

Objectifs

- Reconnaître l'expression d'un ordre ou d'un conseil.
- Reconnaître et employer des verbes à l'impératif (verbes conjugués sans sujet exprimé).

Mots clés

Phrase, impérative, ordre, conseil, point d'exclamation, sujet.

Activité préparatoire

Inviter les élèves à une réflexion sur la vie sociale à l'intérieur de l'école. Distinguer les obligations, les interdits, les conseils. Faire reformuler certaines phrases du règlement intérieur sous forme de phrases impératives à la 2^e personne du pluriel. Écrire certaines des phrases obtenues au tableau. Encadrer le verbe, faire constater qu'il n'a pas de sujet exprimé.

2

La fiche

Découvrir

Au restaurant

- Faire commenter la situation. Faire lire de manière expressive. Demander aux élèves d'associer bulles et personnages.
- Faire rechercher les indices formels ou contextuels qui permettent de différencier ordres et conseils. Faire rechercher d'autres phrases du même type qui pourraient être prononcées dans ce même contexte.
- Faire encadrer les verbes conjugués – sans sujet – qui expriment ordres et conseils. Signaler le trait d'union qui relie le verbe et le pronom dans : *Tiens-moi*. Faire remarquer que les phrases se terminent le plus souvent par un point d'exclamation.

Retenir

- Faire compléter le récapitulatif avec les mots *conseil, exclamation*.
- Faire encadrer les verbes dans les exemples. Faire remarquer que les verbes en *-er*, comme *manger*, prennent la terminaison *-e* (et non *-es*) quand *tu* est sous-entendu, *-ez* quand *vous* est sous-entendu.

S'entraîner

- **Exercice 1.** L'élève doit être attentif à ne pas confondre un verbe suivi d'un sujet inversé avec un verbe sans sujet exprimé. Attention, le point d'exclamation n'est pas ici un indice suffisant de reconnaissance. Quatre formes verbales sont à encadrer : *réfléchis, écoute, raconte, suivez*. Faire dire l'infinitif des verbes à la correction.
- **Exercice 2.** Les verbes à écrire à l'impératif à la 2^e personne du singulier (ou du pluriel) sont des verbes du 1^{er} groupe.
Éléments de corrigé : 1. Regarde... avant de traverser. – Regardez... avant de traverser. – 2. Jette tes détritrus... – Jetez vos détritrus... – 3. Téléphone pour prendre rendez-vous. – Téléphonez pour prendre rendez-vous.
- **Exercice 3.** Plusieurs formulations sont parfois possibles.
Éléments de corrigé : 1. Ne dérangez pas... – 2. Portez un casque à moto. – 3. Limitez votre vitesse à 50 km/h. – Ne dépassez pas la vitesse de 50 km/h.

3

Et après...

Autres activités

- Faire établir la liste des conseils que les parents de chaque élève pourraient lui donner avant un départ en colonie ou chez un ami.
- Faire transformer des recettes ou des modes d'emploi de la forme infinitive à la forme impérative et réciproquement.

Autre fiche

Les élèves sont invités à employer la forme impérative dans la rédaction de recettes poétiques au cours de la fiche *Inventer une recette poétique* (PO08).