

1
Préalables

Objectifs

- Repérer la structure d'une phrase interrogative : point d'interrogation, inversion du pronom sujet (dans le registre soutenu).
- Reconnaître et employer des mots interrogatifs.

Mots clés

Question, phrase, interrogative, point d'interrogation, inversion du sujet, mot interrogatif.

Activités préparatoires

- Présenter une image (poster, publicité...). Inviter les élèves à poser des questions permettant de décrire l'image. En écrire quelques-unes au tableau. Faire rechercher plusieurs formulations pour chacune d'elles. Par exemple : *Comment le personnage est habillé ? Quels vêtements porte le personnage ?...*
- Lister les mots interrogatifs utilisés (*comment, quel, ...*). Faire formuler des questions, sur un autre thème, à partir de ces mots.

2
La fiche

Découvrir

Un loup bien curieux

Faire lire. Faire commenter : c'est un dialogue imaginaire entre le loup et le Petit Chaperon Rouge, qui se situerait à notre époque.

- **Question a.** Faire repérer les huit questions (elles se terminent par un point d'interrogation). Les élèves doivent encadrer les formes verbales : *regardes, est (installée), a préparée, vas, comptes, iras, prendra, poses*, souligner les pronoms sujets : *tu, elle, qui, tu, tu, tu, cela, tu* et constater que, le plus souvent, le pronom sujet est placé après le verbe.
Faire reformuler la quatrième question (interrogation totale) avec *Est-ce que* :

Est-ce que tu vas y aller ? ... Constaté que le sujet précède alors le verbe. Répéter ce travail sur d'autres interrogations totales : *Avez-vous compris ?*
→ *Est-ce que vous avez compris ?...*

- **Question b.** Il s'agit de relever les différents mots interrogatifs employés dans les interrogations partielles (questions appelant une réponse autre que *oui* ou *non*) : *que, où, qui, quand, comment, combien, pourquoi*.

Retenir

- Faire compléter le récapitulatif avec le mot *interrogation* et des mots interrogatifs comme : *qui, que, où, quand, comment, pourquoi...*
- Faire souligner le sujet inversé des différents exemples.
- Élaborer un référentiel ouvert des mots interrogatifs.

S'entraîner

- **Exercice 1.** Les élèves doivent reconnaître cinq phrases interrogatives en s'aidant du sens. Faire remarquer l'inversion du pronom sujet dans quatre de ces phrases.
- **Exercice 2.** Il s'agit de construire des phrases interrogatives qui ont du sens : *Qui n'a peur de rien ? Quelle rencontre fait-elle dans la forêt ? Combien de loups avez-vous déjà rencontrés ? Quand rentrerez-vous chez vous ?*
- **Exercice 3.** Les élèves doivent employer le mot interrogatif qui convient : 1. *Quel est le nom ... ?* – 2. *Pourquoi lui a-t-on donné ce nom ?* – 3. *Que porte-t-elle ... ?* – 4. *Où/Quand rencontre-t-elle le loup ?* – 5. *Qui mange la grand-mère ?* – 6. *Comment se termine l'histoire ?*
- **Exercice 4.** Inciter les élèves à formuler des questions avec inversion du pronom sujet : 1. *Comment vas-tu ?* – 2. *Où habitez-vous ?* – 3. *Martin est-il arrivé ?*

3
Et après...

Autres activités

- Pratiquer des jeux tels que le jeu du portrait.
- Faire inventer et rédiger des devinettes.

Autres fiches

- Les devinettes peuvent devenir des œuvres d'art... C'est l'objectif de la fiche *Inventer des devinettes poétiques* (PO15).
- Une fiche de production d'écrit – *Élaborer un questionnaire* (PE20) – propose une situation vraie de production de phrases interrogatives.