



Découvrir

## Un loup bien curieux



- a. Encadre le verbe de chaque phrase interrogative, souligne son sujet.
- b. Fais la liste des mots qui aident à poser une question :  
que, où, \_\_\_\_\_



## Retenir

- Une phrase interrogative pose une question : je n'oublie pas d'écrire un point d' \_\_\_\_\_ à la fin de la phrase.
- Je peux construire une phrase interrogative en plaçant le sujet du verbe après le verbe.

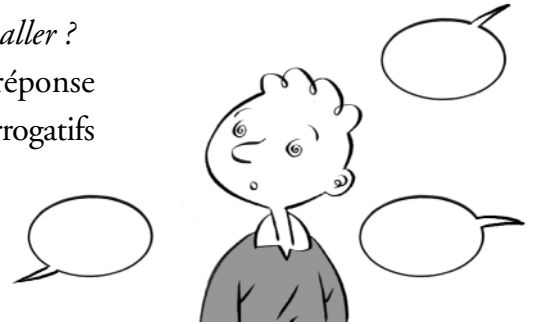
Ex. : *Est-ce que tu vas y aller ?* → *Vas-tu y aller ?*

- Pour poser une question appelant une réponse autre que *oui* ou *non*, j'utilise des mots interrogatifs comme \_\_\_\_\_.

Ex. : *Qui êtes-vous ?*

*Comment vous appelez-vous ?*

*Où allez-vous ? Pourquoi partez-vous ?*



## S'entraîner

- Mets un point d'interrogation à la fin de la phrase lorsque cela est nécessaire.**
  - Maman nous raconte souvent des histoires. Laquelle préfères-tu.
  - J'aime bien celle de Peau d'Âne. La connais-tu. Est-ce que tu veux que je te prête le livre. Veux-tu aussi la cassette du film.
  - Merci beaucoup. Ne vont-ils pas te manquer.

- Relie chaque mot interrogatif de la première colonne à un élément de la seconde colonne.**

Qui	•	•	rencontre fait-elle dans la forêt ?
Quelle	•	•	rentrez-vous chez vous ?
Combien	•	•	prépare-t-elle ses galettes ?
Quand	•	•	n'a peur de rien ?
Avec quoi	•	•	de loups avez-vous déjà rencontrés ?

- Écris le premier mot de chaque phrase interrogative.**

1. \_\_\_\_\_ est le nom de la petite fille ? – 2. \_\_\_\_\_ lui a-t-on donné ce nom ? – 3. \_\_\_\_\_ porte-t-elle à son bras ? – 4. \_\_\_\_\_ rencontre-t-elle le loup ? – 5. \_\_\_\_\_ mange la grand-mère ? – 6. \_\_\_\_\_ se termine cette histoire ?

- Voici des réponses. Écris les questions correspondantes.**

1. \_\_\_\_\_  
— Je vais bien.

2. \_\_\_\_\_  
— Nous habitons près de la Poste.

3. \_\_\_\_\_  
— Non, Martin n'est pas arrivé.

| Écrire une phrase interrogative