

Objectifs

- Repérer la structure d'une phrase de type déclaratif à la forme négative.
- Mettre une phrase de type déclaratif à la forme négative, en utilisant différentes locutions négatives.

Mots clés

Phrase, déclarative, forme négative, négation.

Activités préparatoires

- Revoir les notions de type et de forme de phrase. Voir les fiches :
 - Distinguer les différents types de phrases (GR03),
 - Reconnaître une phrase négative (GR04).
- Travailler à l'oral : poser une série de questions aux élèves. Un premier élève répond affirmativement, un deuxième, négativement. Varier les formulations afin qu'apparaissent les différentes locutions négatives : *ne... pas, ne... plus, ne... jamais, ne... rien, ne... personne* et l'adverbe élide : *n'*.

Découvrir

À l'école de la princesse Dézécolle

Faire situer l'extrait. L'histoire du prince de Motordu est bien connue des enfants. La première fiche de production d'écrit y faisait également référence. Lire ou faire lire le texte.

- **Question a.** Les élèves doivent recopier les phrases : 1. *Il n'y avait pas beaucoup d'élèves dans la classe.* – 2. *On n'eut aucun mal à trouver une place libre pour le prince.* – 3. *Ils n'avaient jamais entendu quelqu'un parler ainsi !* – 4. *La princesse n'abandonna pas pour autant.*
- **Question b.** Faire souligner les verbes des phrases recopiées et entourer les deux petits mots qui indiquent la négation : on obtient un dessin de lunettes.

Inviter les élèves à employer ce moyen mnémotechnique : *Quand je veux écrire une phrase négative, j'enfile mes lunettes.*

Retenir

- Faire compléter le récapitulatif avec l'adverbe négatif (souvent oublié à l'oral et à l'écrit !) : *ne* ou *n'* selon le cas.
- Dessiner des lunettes sur les exemples.
- Répertoire d'autres petits mots. Élaborer un référentiel.

S'entraîner

- **Exercice 1.** Les élèves apprennent à formuler une réponse, en changeant le sujet de la phrase quand les pronoms utilisés sont ceux de la 2^e personne :
 1. *Non, je n'ai pas préparé mes affaires.* – 2. *Non, ils ne savent pas nager.* – 3. *Non, nous n'avons pas encore déjeuné.*
- **Exercice 2.** À partir de situations de la vie quotidienne, les élèves formulent des phrases négatives simples :
 2. *Je ne marche pas sur la pelouse.* – 3. *Je ne cours pas sur le bord du bassin.* – 4. *Je ne bois pas cette eau.*
- **Exercice 3.** Dans la phrase 3, les élèves sont invités à employer une autre locution négative que *ne... pas* :
 1. *Le chauffeur ne s'arrête pas au feu rouge.* – 2. *Je n'aime pas beaucoup faire du vélo.* – 3. *Martine n'a jamais froid.*

Autres activités

- Faire remarquer dans un texte, si l'occasion s'en présente, la locution négative coordonnante *ne... ni... ni* ainsi que *ne... guère*, un peu désuète mais usitée à l'écrit.
- Penser à proposer des phrases négatives lors d'exercices de conjugaison.

Autres fiches

- La forme négative sera employée dans les autres types de phrases, lors de l'étude des fiches suivantes :
- Écrire une phrase interrogative (GR17),
 - Exprimer ordres et conseils (GR18).