

Objectifs

- Appliquer les règles générales de formation du féminin et du pluriel d'un adjectif qualificatif.
- Accorder en genre et en nombre le déterminant et l'adjectif qualificatif avec le nom auquel ils se rapportent.

Mots clés

Groupe nominal, nom, déterminant, adjectif qualificatif, accord de l'adjectif qualificatif.

Activités préparatoires

Revoir les règles d'accord en genre et en nombre du déterminant avec le nom, ainsi que celles relatives à la formation du féminin et du pluriel des noms. Voir les fiches :

- *Faire les accords dans le GN* (GR15),
- *Former le pluriel d'un nom : bilan* (OR16).

Découvrir

L'œil du loup

Situer l'extrait : dans un zoo, un enfant et un vieux loup borgne se fixent, œil dans œil. Ils deviendront des amis.

- **Question a.** Faire lire le texte silencieusement. Faire commenter : à chaque fois que l'on rencontre un adjectif qualificatif, deux formes sont proposées, une seule est correcte. Il faut savoir à quel nom l'adjectif se rapporte et analyser son genre et son nombre pour pouvoir choisir la bonne forme (les variations sont en genre ou en nombre). Faire remarquer que les deux premiers adjectifs, *jaune* et *rond*, se rapportent au même nom *œil*.
- **Question b.** Faire rappeler les composants du GN : le nom commun, précé-

dé d'un déterminant, accompagné parfois d'un ou de plusieurs adjectifs. Lors de la correction, écrire les GN au tableau afin d'analyser les règles générales de formation du féminin et du pluriel d'un adjectif qualificatif. Faire constater que ce sont les mêmes que pour un nom. À propos de *jaune* et *vide*, d'une part, et de *roux*, d'autre part, signaler que :

- les adjectifs qualificatifs qui se terminent par un *e* au masculin ne changent pas au féminin ;
- ceux terminés par un *x* au masculin singulier ne changent pas au masculin pluriel.

Éléments de corrigé : masculin pluriel : *un œil rond* ; féminin singulier : *une pupille noire* ; masculin pluriel : *des yeux ronds* (GN qui n'est pas dans le texte) ; féminin pluriel : *de petites taches*.

Retenir

- Faire compléter le premier paragraphe avec le mot *nom* puis les exemples, avec les formes accordées des adjectifs.
- Élaborer un référentiel ouvert des règles de formation du féminin et du pluriel d'un adjectif qualificatif ; il sera complété au fur et à mesure des découvertes.

S'entraîner

- **Exercice 2.** Il s'agit d'écrire des groupes nominaux comprenant un adjectif qualificatif, en tenant compte des marques d'accord en genre. Plusieurs possibilités sont offertes. Tous les GN sont au singulier.
- **Exercice 3.** Cette fois-ci, tous les GN sont au pluriel.
- **Exercice 4.** Traiter le premier GN collectivement. L'élève doit placer deux croix sur chaque ligne du tableau.

Autres activités

- Acheter le livre de Daniel Pennac et en faire la lecture aux élèves.
- Faire enrichir, avec des adjectifs qualificatifs, les GN de phrases extraites de productions d'élèves. Insister sur les accords.