



Découvrir

Quelle pagaille !

Thierry Valleteau doit rassembler les dix-huit objets offerts par la société Tout-Gratis. Il ne lui manque qu'un objet, mais, dans sa précipitation, il mélange tout. Voici la liste qu'il obtient !

1. La montre sans aiguilles a perdu une hélice.
2. La poupée est caché au fond d'un tiroir.
3. Le livre sur les dinosaures contiennent toutes leurs pièces.
4. Le canif est assise sur un coussin.
5. La guitare et la flûte se trouve le stylo ?
6. Le disque ont encore toutes leurs roues !
7. Le puzzle, le jeu de dames et celui de loto est rangé sur l'étagère.
8. Le déguisement de cosmonaute retrouve le ballon sous sa tenue de foot.
9. Le train électrique et le camion en plastique est protégé par sa pochette.
10. L'avion fait entendre un air de musique.
11. Thierry est correctement plié dans sa boîte !
12. Mais où sont près du transistor.



■ **a. Dans chaque phrase, sépare par un trait** les deux parties qui ne vont pas ensemble.

■ **b. Recopie trois phrases correctes.**

■ **c. Dans chacune de ces trois phrases, mets une croix sous le verbe.**



Retenir

■ On peut découper une phrase en groupes de mots. Deux groupes de mots sont essentiels : le groupe nominal sujet (GNS) et le groupe verbal (GV) qui contient le verbe. Exemples :

– Le jeune garçon commande dix-huit objets.

GNS GV

– Les cadeaux de la société Tout-Gratis attirent les gens.



S'entraîner

1. Relie chaque groupe nominal sujet au groupe verbal qui lui correspond.

- | | | | |
|---------------------------|---|---|---------------------------|
| 1. Un grand désordre | • | • | déborde de jouets. |
| 2. Les animaux en peluche | • | • | n'est plus sur le bureau. |
| 3. Le coffre en bois | • | • | est très inquiet. |
| 4. Le stylo-plume | • | • | règne dans la chambre. |
| 5. Thierry | • | • | sont cachés sous le lit. |

2. Dans chaque phrase, souligne le GNS ; ne recopie que ses mots essentiels comme dans l'exemple.

1. Le jeune garçon cherche partout le stylo. → le garçon
2. Son grand frère Grégory travaille. → _____
3. Le cœur de Thierry commence à se serrer. → _____
4. Les gens de la société Tout-Gratis vont venir le prendre. → _____

3. Ajoute des mots pour enrichir les GNS.

1. Comme d'habitude, la _____ fumée _____ jaillit du récepteur.
2. Une montre _____ apparaît.
3. Une musique _____ se met à sortir du boîtier.
4. La voix _____ reprend ma phrase :
- Une montre qui marque l'heure !

4. Remets chaque phrase dans l'ordre puis souligne le GNS et encadre le GV. N'oublie pas la majuscule et le point !

1. lit ma sœur Camille la règle du jeu

2. les pions et les dés préparent les autres enfants

3. toutes les parties a gagné mon frère

