

# 1 Préalables

## Objectifs

- Appliquer la règle générale de formation du féminin d'un nom de personne (ajout d'un *e*).
- Connaître quelques cas particuliers (noms féminins en *-ère*, *-euse* ou *-trice*).
- Faire l'accord en genre entre le déterminant et le nom commun.

## Mots clés

Nom, genre, féminin, masculin, groupe nominal, déterminant, accord du déterminant.

## Activité préparatoire

- Préparer un jeu de cartes sur le thème des métiers, composé de paires du type *l'employé / l'employée, l'instituteur / l'institutrice, le boucher / la bouchère...*
- Regrouper les élèves, faire lire les noms sur les cartes, faire remarquer que tous les noms féminins se terminent par un *e*.
- Jouer aux cartes en appliquant la règle d'un jeu de mémoire.

# 2 La fiche

## Découvrir

### Couples en promenade

- Inviter les élèves à commenter le dessin et à le mettre en relation avec l'extrait du roman *Tistou les pouces verts*, lu dans la fiche de lecture LE13.
- Faire repérer les personnages féminins dans chaque couple, à l'aide des indices donnés sur la fiche. Faire recopier leurs noms. Faire dire puis écrire les noms masculins correspondants.
- Faire observer précisément ce qui différencie le nom féminin du nom masculin, dans chaque cas. Dans le cas de *fleuriste*, faire remarquer que seul le déterminant change.

## Retenir

- Faire compléter le récapitulatif avec la lettre *e* ainsi qu'avec les GN féminins correspondant aux GN masculins donnés en exemples : *une commerçante, la boulangère, cette coiffeuse, une institutrice, la fleuriste*. Faire respecter la correspondance des déterminants. Faire surligner les modifications dans les noms.
- Compléter éventuellement le référentiel élaboré lors de l'étude de la fiche *Classer les noms selon leur genre* (GR06).

## S'entraîner

- **Exercice 1.** L'élève doit d'abord énoncer mentalement le nom féminin ou le nom masculin correspondant au nom donné. Trois noms ont la même forme au masculin et au féminin : *comptable, journaliste, architecte*.
- **Exercice 2.** Il s'agit de supprimer le *e* du nom féminin (dans le cas de *chienne*, on supprime aussi la lettre double) et de trouver le déterminant masculin correspondant au déterminant féminin. Veiller à ce que les élèves n'oublient pas les consonnes finales muettes des noms masculins.
- **Exercice 3.** Dans cet exercice inverse du précédent, les élèves doivent appliquer les règles de formation du féminin : *l'invitée, une Espagnole, cette passagère, la vendeuse, la directrice*. Lors de la correction, faire surligner les modifications.
- **Exercice 4.** Il s'agit d'écrire un nom commun animé au masculin et au féminin.

# 3 Et après...

## Autre activité

Évoquer, si l'occasion se présente, la formation du féminin avec doublement de la consonne finale (*un chien, une chienne, un chat, une chatte*, etc.).

## Autres fiches

- Les noms en *-eur* sont étudiés dans la fiche d'orthographe *Étudier les sons [ø], [œ] et les noms en -eur* (OR13).
- D'autres règles de formation du féminin sont entrevues dans la fiche d'orthographe *Trouver la lettre finale d'un mot* (OR26).