

Objectifs

- Reconnaître un nom commun et repérer son déterminant.
- Différencier les déterminants articles des autres déterminants.
- Utiliser le déterminant qui convient devant un nom commun.

Mots clés

Nom commun, déterminant, article, genre, nombre.

Activité préparatoire

- Lancer l'exercice en écrivant au tableau le début d'une histoire : *Il était une fois un loup qui vivait dans une grotte isolée. Ce loup rencontra un jour une cigogne. Il interrogea la cigogne...* Entourer les noms et souligner leurs déterminants.
- Demander aux élèves d'inventer un autre début d'histoire en reprenant le même canevas mais en remplaçant les noms entourés par d'autres noms de genre ou de nombre différents. Par exemple : *Il était une fois des extraterrestres qui vivaient sur un astre lointain. Ces extraterrestres...* Écrire au tableau les différents déterminants utilisés puis les classer.

Découvrir

Dame la pluie

- Lire le poème. Poser des questions dont les réponses sont des groupes nominaux du texte. Par exemple : *Qui est cette dame dont il est question dans le poème ? la pluie. Sur quoi la pluie frappe-t-elle ? sur mes carreaux ;* etc. Écrire les réponses au tableau, faire entourer les noms et souligner les déterminants.
- Faire lire le poème. Faire traiter les questions.

Éléments de corrigé : masc. sing. : *le ciel, le chagrin, ce matin, le jardin, le toit,*

le chemin ; fém. sing. : *la pluie, la maison ;* masc. plur. : *mes carreaux.*

- Souligner les articles en bleu, le déterminant démonstratif (*ce*) en rouge et le déterminant possessif (*mes*) en vert. Présenter ce dernier et annoncer que cette famille de déterminants sera étudiée dans une autre leçon.
- Faire compléter la dernière case du tableau avec un exemple libre.

Retenir

- Faire compléter oralement, puis par écrit :
 - le deuxième paragraphe, avec les déterminants *des* et *cette* ;
 - le troisième paragraphe, avec des articles définis puis avec des articles indéfinis.
- Élaborer des tableaux récapitulatifs des articles et des déterminants démonstratifs, d'après leur genre et leur nombre. Y faire figurer des noms commençant par une voyelle (emploi de l'article élidé *l'* et du déterminant démonstratif *cet* au lieu de *ce*).

S'entraîner

- **Exercice 1.** Les élèves doivent employer des articles définis et indéfinis.
- **Exercice 2.** L'exercice est difficile. Le traiter d'abord oralement ; quand la réponse est [set], demander si le nom est masculin (→ *cet*) ou féminin (→ *cette*).
- **Exercice 3.** Faire lire les phrases. Les élèves feront facilement l'exercice grâce à leurs connaissances de la langue orale.
- **Exercice 4.** Amorcer l'exercice collectivement. Les élèves doivent entourer les noms : *automne, feuilles, arbres, cour, pages, annuaire, tableau, arbre, tronc, arbre, poèmes, saisons, feuillage, feuilles* et souligner le mot qui précède immédiatement (sauf dans le cas d'*annuaire* qui est précédé d'un adjectif qualificatif).
- **Exercice 5.** Il s'agit de choisir et d'orthographier le déterminant qui convient.

Autres fiches

- Les déterminants sont revus dans la fiche de grammaire portant sur les accords dans le GN (GR15).
- Les déterminants possessifs, d'usage courant mais d'analyse plus difficile du fait de leur lien avec les situations de conjugaison, sont étudiés dans la fiche *Utiliser les déterminants possessifs* (GR11).