



Découvrir

On dirait que l'hiver tombe...

On dirait que l'hiver tombe ;
Tous les toits sont déjà gris ;
Il pleut deux ou trois colombes,
Et c'est aussitôt la nuit.

Un seul arbre, comme un clou,
Tient le jardin bien au sol.
Les ombres font sur les joues
Comme des oiseaux qui volent.

L'air est plein d'étoiles blanches,
La Noël est pour lundi,
Qu'il sera long, le dimanche
Que nous passerons ici !

Maurice CARÊME, *À l'Ami Carême*, Hachette, 1993.



- a. Dans les deux premières strophes, repère les noms masculins et leurs déterminants.

Recopie-les.

- | | | |
|-----------|-----------------------|---------|
| ■ l'hiver | ■ les toits (le toit) | ■ _____ |
| ■ _____ | ■ _____ | ■ _____ |
| ■ _____ | ■ _____ | ■ _____ |

- b. Dans la liste précédente, souligne les noms qui parlent de plusieurs choses à la fois.

- c. Fais le même travail pour les noms féminins.

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| ■ _____ | ■ _____ | ■ _____ | ■ _____ |
|---------|---------|---------|---------|



Retenir

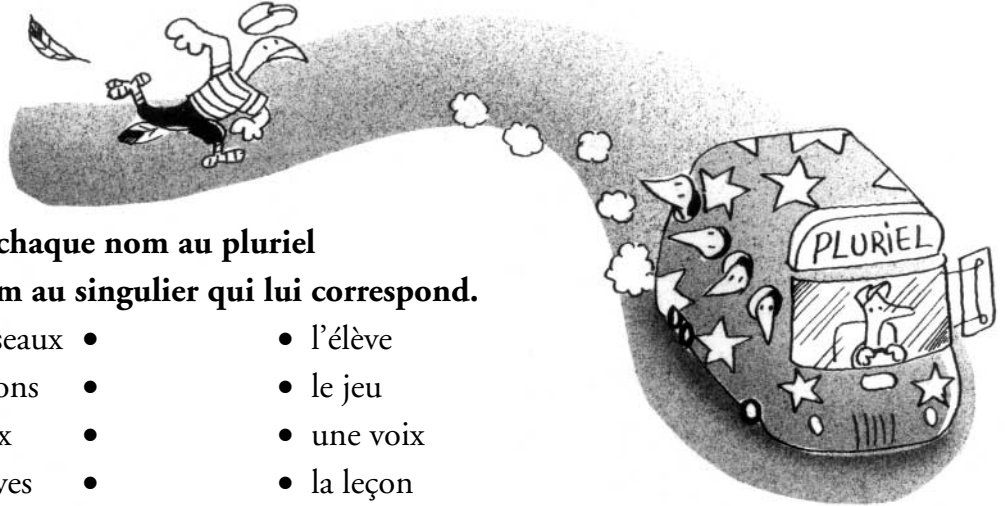
■ Les noms communs peuvent être classés selon leur nombre.

– Ils sont au _____ (s.) lorsqu'ils désignent un seul être ou une seule chose (déterminants : *le, la, un, une...*).

Exemples : *le* _____ – *une* _____.

– Ils sont au _____ (p.) lorsqu'ils désignent plusieurs êtres ou plusieurs choses (déterminants : *les, des...*).

Exemples : *les* _____ – *des* _____.



S'entraîner

1. Relie chaque nom au pluriel au nom au singulier qui lui correspond.

- | | |
|---------------|-------------|
| des oiseaux • | • l'élève |
| les leçons • | • le jeu |
| les jeux • | • une voix |
| les élèves • | • la leçon |
| des voix • | • un oiseau |

2. Souligne les noms au pluriel.

1. Les enfants observent le petit insecte apporté par un camarade. – 2. Tous les dessins montrent le corps énorme et les pattes allongées de l'animal. – 3. Le mois prochain, des oiseaux naîtront dans les nids des arbres de la cour.

3. Complète les phrases avec le nom au singulier ou celui au pluriel.

- pomme, pommes.* Pierre apporte des _____.
- salade, salades.* Martine se charge de la _____.
- panier, paniers.* Les petits nettoient le _____.
- photo, photos.* La maîtresse prend des _____.
- expérience, expériences.* C'est une merveilleuse _____.

4. Écris *s.* (singulier) ou *p.* (pluriel) à côté de chaque nom.

le chat	_____	les rats	_____	l'ours	_____
un crapaud	_____	des chiens	_____	des chevaux	_____

5. Écris un déterminant qui convient devant chaque nom.

_____ renard	_____ mouches	_____ âne
_____ agneaux	_____ biche	_____ lions
_____ poulain	_____ chacals	_____ fourmis

| Classer les noms selon leur nombre