

Il est recommandé d'aborder l'étude des formes affirmative et négative en présentant les quatre types de phrases. Trop souvent les phrases négatives étudiées sont exclusivement de type déclaratif et il est ensuite assez difficile d'élargir cette notion.

Objectifs

- Distinguer la forme affirmative et la forme négative d'une phrase (quel que soit son type).
- Reconnaître une locution négative.
- Mettre une phrase de type déclaratif à la forme négative en utilisant la locution *ne... pas*.

Mots clés

Phrase, forme affirmative, forme négative, négation.

Activités préparatoires

À l'oral, le premier élément de la locution négative, *ne*, est souvent omis. Il importe de reprendre systématiquement, lors des activités décrites ci-dessous, les formulations fautives.

- Poser une série de questions auxquelles les élèves devront répondre par une phrase complète commençant par oui ou par non. Penser à diversifier les formulations de façon que les élèves utilisent les différentes locutions négatives : *As-tu encore... ? Vont-ils toujours... ? Avons-nous déjà... ?*, etc.
- Écrire au tableau quelques phrases utilisées au cours de l'échange en plaçant en regard les deux formes. Entourer les locutions négatives. Introduire les deux expressions *forme négative* et *forme affirmative*.

Découvrir

N'est-il pas étrange ?

■ Laisser un temps de lecture silencieuse puis lire le texte à voix haute. Faire découvrir que ce texte fait suite à celui présenté dans la fiche précédente (GR03).

■ Faire traiter les questions.

Éléments de corrigé : **a.** Les phrases 2 et 4 sont fausses. – **b.** *Il parle. – Il ne veut pas manger les habitants de Lourmarin.* – **c.** Les autres phrases sont : *Il ne reste plus personne sur la place... – N'ayez pas peur... – Elle ne risque pas de vous manger... – Malheureusement, personne à Lourmarin ne possède de cage...*

■ Dans les phrases soulignées, faire entourer les mots indiquant la négation ; insister sur le fait qu'on a toujours le mot *ne*. Faire transformer les phrases à la forme affirmative et noter les changements.

Retenir

Faire compléter par : *négatives, [non], affirmatives, [oui]*.

S'entraîner

- **Exercice 1.** Il s'agit de reconnaître une phrase négative. Attention la phrase 2 est de type interrogatif mais de forme affirmative.
- **Exercice 2.** L'élève est amené à produire des phrases négatives simples. Les faire énoncer oralement, puis les faire écrire en proposant une aide au tableau le cas échéant. Vérifier que les élèves ont bien écrit le *n'* (élide) dans les deux premières phrases.
- **Exercice 3.** L'objectif est de reconnaître différentes locutions négatives. Il est possible de faire préciser oralement le type des phrases et/ou de les faire transformer à la forme affirmative.

Autre activité

Entraîner régulièrement les élèves à reconnaître les types et les formes de phrases, en faisant appel à des textes d'auteurs, mais aussi à des exercices systématiques.

Autre fiche

Dans la fiche *Écrire une phrase négative* (GR16), les élèves passent de l'observation à la production active.