



Découvrir

Mais que se passe-t-il ?



■ a. Lis ce que disent les élèves. Quel défaut comporte chaque phrase ?

Écris, sous chacune, le numéro qui convient.

- | | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| 1. Il y a des mots en trop. | 2. Les mots sont dans le désordre. |
| 3. Les mots sont attachés. | 4. Il manque des mots. |

■ b. Écris ce que disent vraiment les filles.



Retenir

Complète avec les mots : *place – mots – complète*.

- Une phrase se compose de plusieurs _____ : attention à bien les séparer !
- Une phrase ne peut être comprise que si elle est _____ (il ne manque pas de mot) et si chaque mot est à sa _____.

On ne comprend pas !	On comprend !
– <i>Quilalaireffrayant !</i>	– <i>Qu'il a l'air effrayant !</i>
– <i>J'ai oreille bien trop poil peur de bouger !</i>	– <i>J'ai bien trop peur de bouger !</i>
– <i>On ne pas dormir à l'école !</i>	– <i>On ne va pas dormir à l'école !</i>
– <i>Appeler secours.</i>	– <i>Il faut appeler au secours.</i>



S'entraîner

1. Recopie les phrases en séparant bien les mots.

1. Lemonstredecettehistoireestungrandserpentvert.

2. Lesélèvesdelaclassedeviennentlesamisdelanimal.

2. Barre le mot intrus dans chaque phrase.

1. Le monstre devient vite un travail bon élève.

2. Il s'installe confortablement banc à l'école.

3. Nous le nourrissons caramel des restes de la cantine.

4. Il n'est à pas difficile à contenter.

5. Malheureusement il aime boire dormir l'eau de la peinture !

3. Écris trois phrases avec ces étiquettes.

Peau d'Âne	Le Petit Poucet	Cendrillon	les bottes
réclame	de l'âne magique.	perd	de vair.
enfile	de l'ogre.	sa pantoufle	la peau

4. Écris des phrases complètes à partir de ces mots.

DÉCOUVERT ÉLÈVE ÉTRANGE

CHERCHONS MAISON VERTE POUR MONSTRE ÉCOLE

