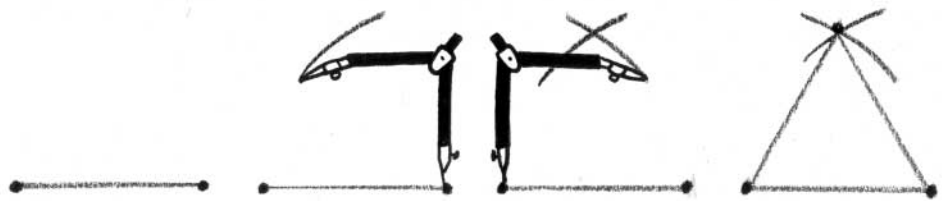
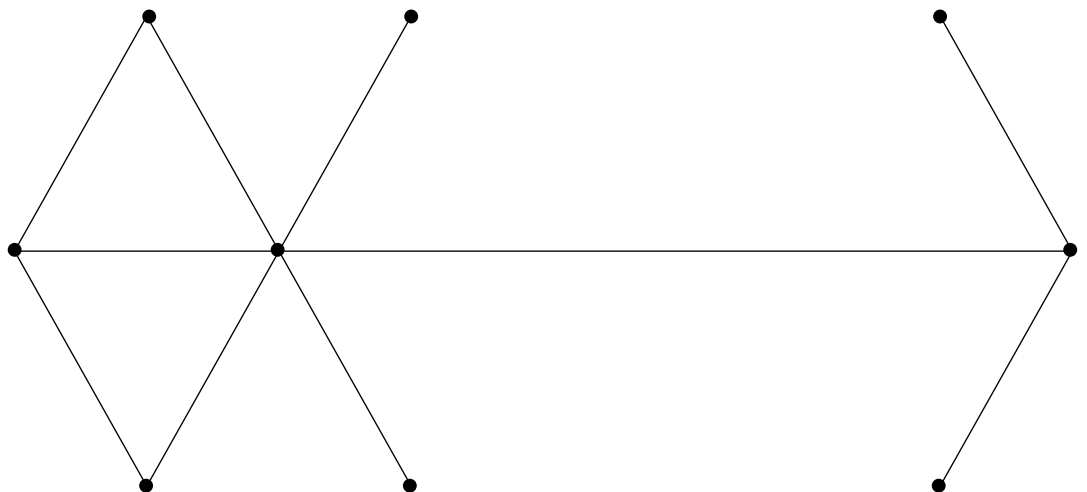


La frise

- a. Observe comment on construit un triangle avec un compas.



- b. Complète la frise en utilisant le compas pour tracer les triangles puis la règle pour joindre les points.

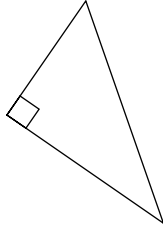




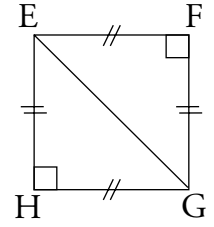
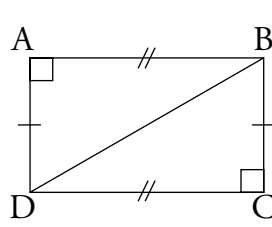
Retenir

■ Le _____ est un polygone qui a _____ côtés et _____ sommets.

■ Un triangle particulier :
Le triangle rectangle a un angle _____



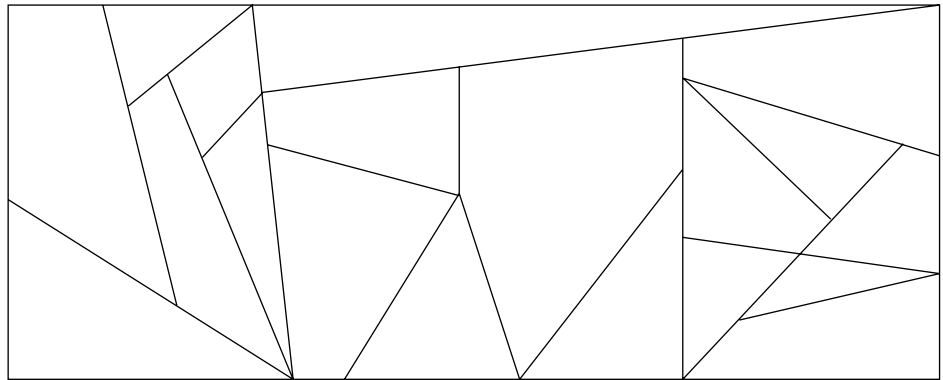
■ Avec deux triangles rectangles identiques, on peut construire :
un _____ ou un _____.



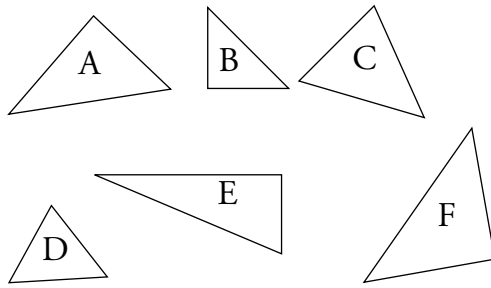
S'entraîner

1. Colorie :

- en rouge, les triangles rectangles ;
- en vert, les autres triangles.



2. Observe ces triangles. Lesquels sont des demi-rectangles et lesquels sont des demi-carrés ? Réponds dans le tableau.



demi-rectangles	demi-carrés

3. Reproduis le dessin en utilisant les points indiqués sur le carré. Colorie le plus possible de triangles de différentes couleurs.

