

# 1

Préalables

## Objectifs

- Reproduire et employer les majuscules *E, D, T* en écriture cursive.
- Copier une phrase en respectant les liaisons et la ponctuation.

## Mots clés

Majuscule, lettres *E, D, T*.

## Activités préparatoires

- Écrire au tableau les noms propres *gisèle, sandra, laure, corinne*. Les faire recopier dans l'ordre alphabétique, en faisant rétablir les majuscules.
- Faire répertorier des mots qui commencent par *e, d, t* et qui peuvent être utilisés en début de phrase (par exemple : *encore, elle; depuis, des, dans; tu, te, tout*).

# 2

La fiche

## Découvrir

Seul nom de ville parmi ces noms de pays, *Lyon* est l'intrus !

## S'entraîner

- **Exercice 1.** Attirer l'attention sur la variété des points de départ et sur les différents sens de rotation. Les élèves confondent souvent les tracés du *T* et du *C*; mettre en vedette le crochet initial de la lettre *T*.
- **Exercice 2.** Le crochet final du *E* et du *T* ne doit pas être oublié lors de la liaison avec la lettre suivante. Signaler qu'une attache est nécessaire pour relier les majuscules *E, D, T* à une lettre ronde.

# 3

## Autre activité

Proposer des exercices de discrimination rapide d'une liste de mots en écriture cursive, débutant par *C, T, L, S*.