

Objectifs

- Écrire les lettres *p, r, s, t, x*.
- Lever le crayon à bon escient.
- Connaître des liaisons entre des lettres.

Mots clés

Lettres *p, t, r, s, x*; interligne, rupture, liaison.

Activités préparatoires

- Faire répertorier les lettres qui remplissent deux interlignes, au-dessus de la ligne d'écriture (*d* et *t*) et au-dessous (*f, g, j, p, q, y, z*).
- Faire tracer les lettres *p, r, s, t, x* en décrivant le geste. Attention, il y a une rupture dans le tracé des lettres *p, t* et *x* (comme dans celui de la lettre *d*).
- Les lettres étudiées subissent des déformations dans certaines liaisons. Faire répertorier quelques mots avec ces lettres, les écrire au tableau et faire repérer que ces lettres, précédées des lettres *o, b* ou *v*, ont une attache haute (comme dans *dos, nord, abri, vrai, ...*).

S'entraîner

- **Exercice 1.** Les lettres *r* et *s*, seules, dépassent en partie la première petite ligne. Veiller à un tracé bien arrondi du *x* qui le différencie de *sc*.
- **Exercice 2.** Montrer que la partie haute du *z* ne s'écrit pas comme un *r*. Rappeler que les points et les accents sont mis à la fin de l'écriture d'un mot.

Autre activité

Toutes les lettres en écriture cursive minuscule sont désormais connues. Faire concevoir un abécédaire.