

1

Préalables

Objectifs

- Écrire les lettres *i, u, m, n, v, w*.
- Lier les lettres *v* et *w* aux voyelles *e, i, u*.

Mots clés

Lettres *m, n, u, i, v, w* ; pont, pont inversé, canne.

Activités préparatoires

- Faire réciter les voyelles. Contrôler le tracé des voyelles déjà étudiées. Faire chercher deux couples de consonnes au graphisme proche (*m* et *n* ; *v* et *w*).
- Faire tracer dans l'espace : *i* et *u*, puis *v* et *w*, enfin *m* et *n*. Signaler que chaque barre de pont ne forme qu'un seul trait, que la petite boucle des *v* et *w* est tournée vers l'intérieur, que *i, u, m* et *n* se terminent par une canne qui permet d'attacher la lettre suivante.

2

La fiche

Découvrir

Les élèves ont des difficultés à discriminer le *v* en écriture cursive lorsqu'il est attaché à un *i, u* ou un *r*. Ils omettent souvent le point sur le *i* et confondent ensuite le *i* et le *u*.

S'entraîner

- **Exercice 1.** Rester attentif à la précision du tracé et au respect de l'interligne (point du *i* sur la deuxième petite ligne, attache des *v* et *w* ne dépassant pas la première).
- **Exercice 2.** Faire différencier nettement le *i* et le *u*.
- **Exercice 3.** Faire justifier les croix devant les lettres rondes *a, c* et *o*. Rappeler que le point du *i* est mis à la fin de l'écriture du mot.