

# 1

Préalables

## Objectifs

- Écrire les lettres à boucle haute *b, e, h, k, l* en respectant le sens et l'inclinaison de la boucle.
- Lier les voyelles *e, i, u* à la lettre *b*.

## Mots clés

Lettres *b, e, h, k, l*; boucle, inclinaison, monter, descendre, liaison.

## Activités préparatoires

- Faire réciter l'alphabet. Faire nommer les lettres s'écrivant avec une boucle. Distinguer, parmi elles, les lettres à boucle haute (*b, e, f, h, k, l*) et celles à boucle basse (*g, j, y, f, z*).
- Écrire ces lettres en grand au tableau et mettre en évidence les différences de tracé : pour les boucles hautes, je monte en inclinant le tracé vers la droite, puis je redescends tout droit ; pour les boucles basses, je descends tout droit (sauf pour *z*) puis je remonte en inclinant le tracé vers la gauche (sauf pour *f*).
- Faire tracer dans l'espace les lettres à boucle haute, en décrivant le geste. Attirer l'attention sur la petite boucle du *b*, les ponts du *h* et du *k* réalisés sans lever le crayon.

# 3

Et après...

## Autres activités

- Proposer des exercices de discrimination en écriture cursive, portant sur les couples de lettres : *h* et *l*, *h* et *k*, *l* et *b*.
- Faire collecter des mots contenant des lettres à boucle haute et de graphies proches (*louche, bouche, boucle...*)
- Lancer des recherches graphiques autour des boucles, jouer sur leur taille et leur inclinaison.