

1

Préalables

Objectifs

- Écrire les lettres « rondes » *a, c, d, g, o, q* en respectant le point de départ et le sens de rotation.
- Lier une lettre quelconque avec une lettre « ronde ».

Mots clés

Lettres *a, c, d, g, o, q* ; rond, sens de rotation, liaison.

Activités préparatoires

- Faire réciter l'alphabet. Faire nommer les lettres s'écrivant avec un rond.
- Tracer ces lettres dans l'espace en même temps que les élèves, en décrivant le geste. Insister sur le sens de rotation, sur la continuité du geste pour les lettres *a, c, g, o, q* ; expliquer la rupture dans le tracé du *d*.

Conseil : pour tracer les lettres dans l'espace, on peut tourner le dos aux élèves (impossible, alors, de contrôler leurs gestes) ou se placer face à eux et écrire en miroir (c'est plus difficile mais aussi plus efficace !)

2

La fiche

S'entraîner

- Les élèves travaillent d'abord sur un interlignage double (exercice 1) puis sur un interlignage normal (exercice 2).
- Insister sur la lettre *d* qui se trace en trois étapes : 1. *je tourne vers la gauche* – 2. *je lève le crayon* – 3. *je trace une canne*. Les ruptures dans l'écriture d'une lettre ou d'un mot seront toujours indiquées à l'aide de croix (voir exercice 2).

3

Et après...

Autres activités

- Faire collecter des mots composés d'un grand nombre de lettres « rondes ».
- Lancer des recherches graphiques autour du rond.

Autres fiches

Les autres lettres minuscules sont traitées dans les fiches ET04 (lettres à boucle haute), ET05 (lettres à boucle basse), ET06 (lettres *m, n, i, u, v, w*) et ET07 (lettres *p, r, s, t, x*).