

1

Préalables

Objectifs

- Connaître le régime politique de la France.
- Savoir que la cinquième République est issue de la Constitution de 1958.
- Identifier les présidents de la cinquième République.
- Approcher l'idée de citoyenneté.

Mots clés

République, président de la République, cinquième République, constitution, élection.

Activités préparatoires

Matériel : des pièces de monnaie et des billets (un exemplaire par élève).

Présenter les pièces et les billets aux élèves et leur demander de lire les inscriptions. Leur demander ce que signifie « République française ».

- Expliquer que c'est le régime politique de la France, qui se distingue d'une monarchie (comme en France autrefois, en Belgique et en Grande-Bretagne de nos jours) par le fait que le pouvoir n'est pas héréditaire.
- Faire le lien avec les attributs de la République étudiés dans la fiche EC07. Proposer aux élèves de chercher des expressions contenant le mot *République* (exemple : *président de la République*).

2

La fiche

Découvrir

La République et ses présidents

- **Question a.** Matériel : photos agrandies des présidents de la cinquième République.

Présenter aux élèves les portraits des différents présidents et leur demander de les identifier (ils doivent reconnaître l'actuel président). Leur faire écrire le nom de chacun sous chaque portrait.

Demander aux élèves comment ils connaissent le Président (télévision, journaux, radio) et à quelles occasions ils l'ont vu ou entendu (discours, voyages, réunions avec d'autres chefs d'État ou des membres du gouvernement).

Expliquer que le président de la République est le chef de l'État : il veille au respect de la Constitution, il représente la France à l'étranger, il nomme le Premier ministre (citer le Premier ministre actuel).

- **Question b.** Ce travail permet de réinvestir les savoirs historiques (maîtrise de la frise chronologique) et de visualiser la succession dans le temps des cinq présidents de la cinquième République.

Faire remarquer aux élèves que les présidents se succèdent comme les rois, mais qu'eux sont élus par les Français.

Aller plus loin

- **Exercice 1.** Recopier le texte au tableau et le faire lire aux élèves, en expliquant les mots difficiles phrase par phrase. Les élèves se sentiront en « terrain connu » avec le passage sur le drapeau, la devise et l'hymne national. Préciser qu'il s'agit là d'extraits de la Constitution, c'est-à-dire de la loi fondamentale qui organise le pays et le pouvoir, laquelle comporte un grand nombre d'articles (de textes).
- **Exercice 2.** Pour réaliser cet exercice, l'élève doit faire des recherches dans sa fiche, où se trouvent les éléments de réponse.

3

Et après...

Autre activité

Demander aux élèves de chercher une photo du président de la République pour illustrer leur fiche.

Documentation

Les Institutions de la France, Nathan, coll. « Repères pratiques ».