

1

Préalables

Objectifs

- Identifier les symboles républicains.
- En connaître le sens et l'origine.

Mots clés

Marianne, drapeau tricolore, la Marseillaise, 14 juillet, devise, emblème, symbole.

Activités préparatoires

- **Matériel** : des photos de façades de mairie; des supports pour dessiner.
Emmener les élèves voir la façade de la mairie. Leur faire repérer le drapeau tricolore et la devise de la République française, puis leur demander de réaliser un croquis. De retour en classe, faire comparer les croquis avec les photographies de façades d'autres mairies : les élèves doivent mettre en évidence les points communs.
- **Matériel** : des pièces de monnaie et des timbres à l'effigie de Marianne; des papiers officiels émanant de la mairie et revêtus d'un cachet représentant Marianne.
Faire observer ce matériel et demander aux élèves de rechercher un point commun. Au cours de cette activité, introduire les termes *symbole* (Marianne, symbole de la République française) et *République française*.

2

La fiche

Découvrir

Devant la mairie

Travail individuel permettant aux élèves de réinvestir les connaissances acquises au cours de la seconde activité préparatoire.

- **Question a.** Si les élèves ont observé préalablement la façade d'une mairie, ils n'auront guère de difficultés à légender le dessin.

- **Question b.** Attention à l'ordre des couleurs.
- **Question c.** Les élèves peuvent se répartir les recherches dans le dictionnaire.
Éléments de corrigé : il y a liberté quand on peut se déplacer où l'on veut, avoir ses propres opinions et les dire sans danger; il y a égalité quand tout le monde a les mêmes droits; il y a fraternité quand on s'entraide comme des frères.

S'entraîner

- **Exercice 1.** À l'occasion d'une correction collective, on peut exposer aux élèves l'origine et l'histoire des symboles républicains.
 - Le drapeau tricolore a été introduit sous la Révolution lorsque le commandant de la Garde nationale, le général de La Fayette, mêla sur une cocarde le bleu et le rouge, couleurs du blason de la ville de Paris, avec le blanc, couleur de la monarchie; il devint le drapeau national en 1830.
 - Composé en 1792 par Rouget de Lisle en 1792, à Strasbourg, le *Chant de guerre pour l'armée du Rhin* a été popularisé par un bataillon de fédérés marseillais (duquel il tient son nom) : la Marseillaise est devenu l'hymne national en 1879.
 - C'est en 1793 que fut adoptée la formule « Liberté, Égalité ». Ces deux termes réapparurent sous la II^e République; un troisième terme leur fut alors adjoint, celui de « Fraternité ».
 - Le 14 juillet devint la date de la fête nationale en 1880, en commémoration de la prise de la Bastille en 1789.
 - À partir de 1797, la I^{re} République prit pour figure allégorique le personnage d'une femme nommée Marianne, d'après le prénom de l'épouse de l'un des membres du gouvernement du Directoire.
- **Exercice 2.** La recherche de drapeaux étrangers permet d'étendre la notion de symbole national aux autres pays.

3

Et après...

Autre activité

À l'aide de divers documents (dictionnaires des noms propres, calendriers, vidéos sportives pour les hymnes...), on peut proposer aux élèves de rechercher les symboles de différents pays (drapeau, devise, fête nationale, hymne...).

Autre fiche

Au-delà des symboles qui lui sont attachés, les principales caractéristiques de la République française sont évoquées dans la fiche ECo8.