

1

Préalables

Objectifs

- Apprendre à respecter des règles.
- Connaître quelques éléments du code de la route.
- Comprendre les conséquences du non-respect des règles.

Mots clés

Code de la route, interdiction, obligation, indication, danger, règle, respecter.

Activités préparatoires

Matériel : pour chaque élève, une feuille de papier et un crayon, un support pour écrire (planchette, carton résistant, pochette cartonnée).

- Organiser une sortie à proximité de l'école et demander aux élèves de dessiner les panneaux du code de la route qu'ils rencontrent (on peut aussi les photographier de façon à travailler sur le code de la route pendant plusieurs séances).
- De retour en classe, faire colorier les panneaux et demander aux élèves de les trier en fonction de leurs formes et de leurs couleurs : ce travail leur permettra d'identifier les normes utilisées.

2

La fiche

Découvrir

Le code de la route

Matériel : des reproductions agrandies et en couleur des panneaux de la fiche.

- La plupart de ces panneaux sont familiers aux élèves, mais, généralement, ils n'en connaissent pas la signification. Cette séquence a pour but de leur faire comprendre que certains panneaux avertissent d'un danger aussi bien les automobilistes que les piétons (notamment les enfants).
- Lorsque tous les élèves ont terminé l'exercice, afficher les panneaux au tableau et inscrire leur signification à côté afin de rectifier les erreurs éventuelles.

- Afficher le modèle en couleur au tableau et demander aux élèves de colorier à l'identique.

Aller plus loin

- **Exercice 1.** Cet exercice présente des pictogrammes que l'on peut trouver sur des produits domestiques d'usage courant. Les images choisies sont faciles à comprendre : la main au-dessus de la Terre indique la protection ; la flamme signale un produit qui s'enflamme facilement ; la croix indique un danger. Expliquer que les produits jugés dangereux peuvent être utilisés, mais qu'ils doivent être manipulés par des adultes avec précaution. Encourager les enfants à identifier ces signes, sur les produits domestiques utilisés chez eux comme sur ceux qu'ils voient dans les magasins.

Signaler encore que certains produits peuvent comporter plusieurs de ces symboles : un produit qui préserve la couche d'ozone n'est pas pour autant sans danger.

- **Exercice 2.** Il peut s'agir de panneaux spécifiques à la classe (emplacement du coin bibliothèque, il est dangereux de se balancer sur sa chaise) ou destinés à l'ensemble de l'école (interdiction d'aller dans certains lieux, obligation de tirer la chasse d'eau dans les toilettes...).

Retenir

Le résumé est assez long et peut être complété collectivement si les enfants rencontrent des difficultés.

3

Et après...

Autres fiches

- Cette fiche se situe dans la continuité de la fiche EC 03, *Prendre soin de soi*.
- Le respect des règles, des personnes et de l'environnement est abordé dans les deux fiches suivantes (EC05 et EC06), qui contribuent à approfondir la notion de respect des règles, donc de citoyenneté.