

Objectifs

- Reconnaître des formes verbales du 1^{er} groupe conjuguées au passé composé.
- Conjuguer des verbes du 1^{er} groupe au passé composé (avec l'auxiliaire *avoir*).
- Repérer les marques d'accord du participe passé avec le sujet, lorsqu'il est employé avec l'auxiliaire *être*.

Mots clés

Conjugaison, verbe du premier groupe, passé composé, auxiliaire, *avoir*, *être*, participe passé, accord du participe passé.

Activité préparatoire

- Faire répertorier des verbes en *-er* sur un thème, parmi lesquels des verbes qui se conjuguent au passé composé avec l'auxiliaire *être* (*arriver*, *rentrer*, *tomber*...).
- Faire conjuguer oralement quelques-uns de ces verbes au passé composé.
- Écrire au tableau le passé composé de deux des verbes conjugués (un avec l'auxiliaire *avoir*, l'autre avec l'auxiliaire *être*). Faire remarquer que chaque forme verbale est composée de deux mots. Faire reconnaître le premier mot : *avoir* ou *être* au présent ; expliquer que, dans cet emploi, *avoir* et *être* sont des auxiliaires (ils aident à former le passé composé). Nommer le second mot : le participe passé du verbe ; faire remarquer qu'il se termine par *-é*.

2 Découvrir

Comptine du bouquet

- Faire lire la comptine. La faire transformer oralement au présent, puis au futur.
- Faire répondre aux questions. Attention à la question **b.** : les élèves doivent souligner deux mots à chaque fois. Faire préciser leur nature dans la question **d.** (voir *Activité préparatoire*).

- Faire remarquer que l'infinitif et le participe passé des verbes du premier groupe se terminent tous deux par le son [e]. Annoncer qu'on cherchera en orthographe un moyen simple pour les distinguer.

Retenir

- Faire compléter le texte avec les mots *participe passé* ; le tableau, avec les pronoms personnels sujets.
- Faire conjuguer oralement le verbe *tomber*, d'abord par des garçons puis par des filles (une personne de conjugaison par élève) ; demander à chaque fois quelle est la terminaison du participe passé.

S'entraîner

- **Exercice 1.** Les élèves choisissent l'une ou l'autre forme en fonction de l'auxiliaire. Faire remarquer, lors de la correction, les marques d'accord dans la seconde série de formes verbales, les faire expliquer.
- **Exercice 2.** Attention, deux phrases (les phrases 2 et 6) contiennent non pas des verbes au passé composé mais les verbes *avoir* et *être* au présent. Vérifier que les élèves soulignent deux mots dans les autres phrases.
- **Exercice 3.** Cet exercice permet d'insister sur le fait que deux mots forment le passé composé d'un verbe.
- **Exercice 4.** Les élèves écrivent au passé composé des verbes qui se conjuguent avec l'auxiliaire *avoir*.

Autres activités

- Proposer des phrases à la forme négative contenant un verbe conjugué au passé composé ; faire remarquer la place de la négation (elle encadre l'auxiliaire).
- Faire transformer des phrases du présent (ou du futur) au passé composé, et réciproquement.

Autres fiches

- L'étude du passé composé est poursuivie dans la fiche *Conjuguer être, avoir et aller au passé composé* (CJ12).
- Dans la fiche *Distinguer le participe passé en -é de l'infinitif en -er* (OR30), les élèves travaillent sur l'homonymie des deux formes verbales.