

Préalables  
**1****Objectifs**

- Reconnaître les terminaisons des verbes du premier groupe au futur.
- Conjuguer les verbes du premier groupe au futur.
- Connaître les difficultés orthographiques liées à la conjugaison des verbes en *-ée*, *-ier*, *-ouer*, *-uer*.

**Mots clés**

Conjugaison, radical, terminaison, verbe du premier groupe, futur.

**Activité préparatoire**

- Faire répertorier des verbes en *-er* sur le thème des activités d'une journée.
- Faire conjuguer oralement quelques-uns de ces verbes au présent et au futur, en imposant des connecteurs temporels. Par exemple : *En ce moment, je travaille. Tout à l'heure, je mangerai à la cantine...*
- Écrire au tableau le futur d'un des verbes conjugués. Dans chaque forme verbale, isoler l'infinitif en *-er* et mettre en évidence les terminaisons du futur.
- Faire énoncer la règle de formation du futur des verbes du 1<sup>er</sup> groupe.

La fiche  
**2****Découvrir****Des nouvelles de Christelle**

- Faire lire la lettre. En faire commenter le contexte : il s'agit d'une petite fille partie en classe de nature à la montagne, qui écrit sa première lettre à sa maman.
- Faire retrouver les six verbes au futur. Vérifier que les élèves ont bien repéré les sujets des verbes *présentera* et *visiteront* et n'ont pas souligné le pronom personnel complément *nous* qui les précède immédiatement.
- Pour chaque verbe recopié, faire repasser en rouge les terminaisons du futur. Faire remarquer, à propos de la forme *oublieras*, que le radical est toujours l'in-

finitif en *-er*, même si le *e* ne se prononce pas.

Éléments de corrigé : je dessinerai ; tu (n') oublieras (pas) ; le maire présentera ; nous regarderons ; vous regarderez ; les CE 2 visiteront.

**Retenir**

- Faire écrire les terminaisons en rouge.
- Faire remarquer que les terminaisons des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> personnes du singulier se prononcent de la même façon (attention à ne pas oublier le *s* après tu) ; de même, celles des 1<sup>re</sup> et 3<sup>e</sup> personnes du pluriel (attention à écrire la bonne consonne finale muette).
- Élaborer un référentiel ouvert.

**S'entraîner**

- **Exercice 1.** Cet exercice permet de revenir sur les terminaisons du futur qui se prononcent de la même manière.
- **Exercice 2.** L'élève repère les différentes formes verbales, puis donne les infinitifs correspondants.
- **Exercice 3.** Faire souligner les sujets, faire remplacer les groupes nominaux par des pronoms personnels.
- **Exercice 4.** Cet exercice permet de conjuguer au futur des verbes comme *oublier*. Traiter collectivement la première phrase et insister sur la nécessité d'écrire le *e* qui fait partie de l'infinitif, même si on ne l'entend pas : 1. *nous photographierons* – 2. *les moniteurs joueront* – 3. *vous n'oublierez pas* – 4. *tu ne remue-ras pas*.  
Compléter le référentiel avec un ou plusieurs verbes de ce type.

Et après...  
**3****Autres activités**

- Faire transformer des phrases du présent au futur et réciproquement.
- Reprendre les verbes étudiés au cours de l'exercice 4 de la fiche CJ06, les conjuguer au futur et commenter.

**Autre fiche**

L'étude du futur est poursuivie dans la fiche *Conjuguer être, avoir et aller au futur* (CJ10).