

Objectifs

- Reconnaître un verbe et son infinitif
- Conjuguer les verbes *être*, *avoir*, *aller* au présent.

Mots clés

Conjugaison, *être*, *avoir*, *aller*, présent.

Activités préparatoires

- Faire réviser rapidement, sur l'ardoise, la conjugaison au présent des verbes *être* et *avoir*.
- Dire plusieurs phrases avec le verbe *aller* employé au présent. Le faire reconnaître. Lister des expressions avec le verbe *aller* : *aller chez...*, *aller à...*, *aller au...* et les faire conjuguer oralement. Faire remarquer l'irrégularité de la conjugaison.

Découvrir

Où s'en vont-ils tous ?

- Faire lire la comptine. Faire remarquer la forme interrogative avec inversion du sujet.
- Faire traiter la question. Les élèves reconstituent la conjugaison du verbe *aller* au présent, à l'aide des formes encadrées.

Retenir

- Faire écrire les pronoms personnels sujets.
- Faire énoncer les difficultés orthographiques : par exemple, le *s* de la 1^{re} personne du singulier.
- Élaborer un référentiel où le verbe *aller* est suivi d'un complément de lieu.

S'entraîner

Le premier exercice porte uniquement sur le verbe *aller* mais les suivants concernent aussi les verbes *avoir* et *être*, les élèves de CE 1 confondant souvent les formes conjuguées de ces trois verbes.

- **Exercice 1.** Il s'agit de faire la correspondance entre les personnes du singulier et celles du pluriel.
- **Exercice 2.** L'élève repère les différentes formes verbales, puis donne les infinitifs correspondants : *vont, aller ; sonne, sonner ; s'écrie, s'écrier ; avons, avoir ; allons, aller ; décroche, décrocher ; danse, danser ; sont, être ; ai, avoir*.
- **Exercice 3.** À ce stade de son apprentissage de la conjugaison, l'élève de CE 1 doit savoir écrire un verbe à une personne demandée.
- **Exercice 4.** Faire souligner les sujets, faire remplacer les groupes nominaux par des pronoms personnels. Il faut compléter les phrases avec les formes : *vont, ont, sont, as, est*.
- **Exercice 5.** Après la correction, faire comparer les formes des différentes colonnes : les trois formes de la 3^e personne du pluriel se terminent par *-ont* ; les formes de la 1^{re} personne du singulier *vais* et *suis* se terminent par un *s* mais pas la forme *ai* ; etc.

Autres activités

- Répéter l'exercice qui consiste à donner l'infinitif correspondant à une forme conjuguée des verbes *être*, *avoir* ou *aller*.
- Faire compléter des phrases en donnant ou non les infinitifs des verbes à employer.
- Faire régulièrement compléter des tableaux tels que dans les exercices 3 et 5, en évitant de donner les personnes de conjugaison dans l'ordre.
- Penser à utiliser les verbes étudiés dans de petites dictées.

Autres fiches

- La conjugaison du verbe *aller* aux autres temps figurant au programme du CE 1 est étudiée dans les fiches :
 - Conjuguer *être*, *avoir* et *aller au futur* (CJ10),
 - Conjuguer *être*, *avoir* et *aller au passé composé* (CJ12).
- La construction de la phrase interrogative est étudiée dans la fiche *Écrire une phrase interrogative* (GR17).