

1

Préalables

Objectifs

- Reconnaître les formes conjuguées des verbes *être* et *avoir* au présent.
- Conjuguer ces verbes au présent.

Mots clés

Conjugaison, *être*, *avoir*, présent.

Activités préparatoires

- Faire répertorier des expressions utilisant le verbe *être* : *être sage*, *être fatigué*, *être en retard*, etc. ; puis des expressions utilisant le verbe *avoir* : *avoir faim*, *avoir mal*, *avoir tel ou tel objet*, etc.
- Faire conjuguer oralement jusqu'à ce qu'il n'y ait plus d'hésitation.

2

La fiche

Découvrir

Le plus peureux des loups

- Faire situer cette scène fictive. Voir la fiche de lecture *Faire une lecture expressive* (LE19).
- Faire lire le court dialogue de manière expressive.
- Faire traiter les questions. Les élèves n'auront pas de mal à distinguer les formes du verbe *être* de celles du verbe *avoir*, s'ils se sont suffisamment entraînés lors de l'activité préparatoire. Attention, les deux formes de la 2^e personne du pluriel sont dans une phrase interrogative, le pronom sujet est inversé.
Éléments de corrigé : je suis ; tu es ; il est ; nous sommes ; êtes-vous ; les loups (ne) sont (pas) ; j'ai ; tu (n') as (pas) ; il a ; nous avons ; avez-vous ; ils ont.

Retenir

- Faire écrire les pronoms personnels sujets manquants.
- Faire remarquer l'homonymie *es*, *est*, *ai*. Proposer quelques rapides exercices sur l'ardoise portant sur ces formes.
- Élaborer un référentiel où figurent, par exemple, les expressions *être gentil* et *avoir peur*.

S'entraîner

- **Exercice 1.** Le travail porte sur les 1^{re} et 2^e personnes des verbes *être* et *avoir*.
- **Exercice 2.** L'élève repère la forme verbale dans la phrase, puis l'identifie (verbe *être* ou verbe *avoir*).
- **Exercice 3.** L'élève complète les phrases avec les différents pronoms personnels sujets. Dans la phrase 3, il a le choix entre *ils* ou *elles*.
- **Exercice 4.** Dans chacune des phrases, il faut employer une fois le verbe *être*, une fois le verbe *avoir* (à la même personne).

3

Et après...

Autre activité

Proposer des situations de conjugaison avec, de manière aléatoire, des verbes du premier groupe et les verbes *être* et *avoir*.

Autres fiches

- La conjugaison de ces verbes aux autres temps figurant au programme du CE 1 est étudiée dans les fiches :
 - Conjuguer *être*, *avoir* et aller *au futur* (CJ10),
 - Conjuguer *être*, *avoir* et aller *au passé composé* (CJ12).
- Les homonymes grammaticaux sont étudiés dans les fiches :
 - *Ne pas confondre* *et* et *est*, son *et* sont (OR20),
 - *Ne pas confondre* *a* et *à*, on *et* ont (OR21).