

1
Préalables

Objectifs

- Distinguer une forme conjuguée d'un infinitif.
- Désigner un verbe par son infinitif.

Mots clés

Verbe, forme conjuguée, infinitif, groupe de verbes.

Activités préparatoires

- Faire retrouver le verbe sous sa forme conjuguée dans une série de phrases simples.
- Revenir sur la fiche de lecture *Lire des recettes* (LE14) qui présente une recette rédigée avec des verbes à l'infinitif. Introduire la distinction forme conjuguée du verbe/forme non conjuguée. Montrer que, dans le cas de formes non conjuguées, on n'a aucune indication sur le temps, ni sur la situation de conjugaison.

2
La fiche

Découvrir

Je vais reschtroumpfer ma maison...

Laisser lire l'extrait de bande dessinée. Situer les personnages. Faire commenter l'épisode. Faire lire oralement à deux voix.

- **Question a.** Écrire les verbes au tableau : *faire, repeindre, donner, chercher*.
- **Questions b et c.** Expliquer qu'un verbe non conjugué est à l'infinitif et que c'est cette forme non conjuguée du verbe appelée infinitif qui permet de le désigner.
- **Travail complémentaire.** À partir d'une activité de la classe, faire établir la liste des actions à mener ; écrire les différents verbes à l'infinitif au tableau, en les classant par groupes, puis faire remarquer les terminaisons.

Faire produire quelques phrases utilisant ces verbes sous une forme conjuguée. Les écrire au tableau. Demander pour chaque phrase : *Que faut-il faire (pour le personnage dont on parle dans la phrase) ?* Faire remarquer que, dans la réponse, on emploie l'infinitif.

Retenir

Faire compléter le récapitulatif avec les infinitifs *donner* et *aider*.

S'entraîner

- **Exercice 1.** Faire justifier chaque réponse : 1. *écolier* ; car c'est un nom et non un verbe à l'infinitif – 2. *mélanger* – 3. *rire* ; car la terminaison de ce verbe à l'infinitif n'est pas *-er*. – 4. *soupir* ; car c'est un nom et non un verbe à l'infinitif.
- **Exercice 2.** Inviter les élèves à reformuler chaque phrase avec *il faut...*, de manière à faire apparaître le verbe à l'infinitif.
- **Exercice 3.** Faire lire le texte. Faire souligner le verbe de chaque phrase. Inviter les élèves à reformuler chaque phrase avec *il faut...*, avant de faire l'exercice par écrit.

Éléments de corrigé : Il faut placer l'échelle contre le mur, grimper à l'échelle, tenir son pot d'une main, fixer son pot en haut de l'échelle, tremper son pinceau, étaler la peinture soigneusement.

3
Et après...

Autres activités

- Faire répertorier les consignes utilisées dans différentes fiches et faire établir la liste des verbes employés. Les classer en deux groupes : les verbes en *-er* et les autres. Élaborer un tableau référentiel.
- Répéter les exercices de recherche du verbe d'une phrase et de son infinitif à partir de textes simples.

Autres fiches

Les notions de radical et de terminaison seront vues dans la fiche *Conjuguer les verbes en -er au présent* (CJ06).